

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Adhim, Muhhamad. 2003. Hubungan antara motivasi belajar dan Kreativitas dengan kemandirian belajar siswa Madrasah Aliyah Ta'mirul Islam Surakarta, Surakarta. *Jurnal Program TP Pascasarjana UNS*.
- Agustinawati, Nita. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon. *Jurnal pendidikan sejarah: Vol. 3 No. 2 Juli - Desember 2014*
- Alabekee, Egbulefu Christian, dkk. (2015). Effect of Cooperative Learning Strategy on Students Learning Experience and Achievements in Mathematics. *International Journal of Education Learning and Development Vol.3, No.4, pp. 67-75, May 2015 Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org)*
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach*. Buku 1 Alih bahasa : Helly Prajitno S. dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Asrori, Mohammad 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Asy'ari, Muslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-teknologi- Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Bhoke, Wilibaldus. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 2 Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada- Flores. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti I 102. ISSN: 2355-5106 Vol. 3, No. 1, Maret 2016*
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratama
- Darmayanti, T., Islam, S., & Asandhimitra. (2004). *Pendidikan tinggi jarak jauh: Kemandirian belajar pada PTJJ*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi AD, Anak Agung Kade Nusantari., Dantes, Nyoman., Arnyana, IBP. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan KIT IPA Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar: Volume 3 Tahun 2013*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning; Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara
- Fartina. 2014. The Effect of Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Through Make A Match Technique Towards Learning Physic Achievement Year X in SMA Negeri 1 Pringgabaya School Year 2014/2015. *International Conference on Elementary and Teacher Education (ICETE) 2016. Lombok, 22-23 October 2016 - ISBN : 978-602-98097-4-9*.
- Fita, Wenda Nov., Amin, Ahmad., Charli, Leo. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Lubuklinggau
- Fitriana, Laila. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe *Group Investigation* (GI) Dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3*
- Fraenkel, Jack R dan Wallen, Norman E. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Ney York: McGraw-Hill
- Gagne, Robert. 2002, *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*, terjemahan Munandir, MA Jakarta:Depdikbud.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J. & Wager, W.W. 1992. *Principles of Instructional Design*. Orlando: Harcout Brace Jovanovich.
- Gull, Fariha dan Shumaila Shehzad. (2015). Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement. *Journal of Education and Learning*. Vol. 9(3) pp. 246-255.

- Hakikat. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan*. PTKIPA: Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna., Dantes, Nyoman., Suastra, I Wayan. Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*
- Haris Mudjiman. 2006. *Belajar Mandiri*. Jawa Tengah: LPP UNS dan UNS Press.
- Hasfiah. 2015. Development of Style Cooperative Learning Learning With a Problem Posing Approach to Geometry Material For Student Class X SMA. *Jurnal Daya Matematis, Volume 3 No. 2 Juli 2015*
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN-Malang Press.
- Hijrihani, Curie Putri & Dhoriva Urwatul Wutsqa. 2015. Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *Copyright © 2015, Pythagoras, ISSN: 1978-4538*
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Doni Septu Marsa dan Yuyun Febriani. 2016. Improved Understanding Of Science Development Through Media Animation Learning For Students Prodi PGSD STKIP Hamzanwadi Selong Academic Year 2015/2016. *International Conference on Elementary and Teacher Education (ICETE) 2016. Lombok, 22-23 October 2016 - ISBN : 978-602-98097-4-9*
- Ibraheem, T. L. (2011). Effects of two modes of student teams – achievement division strategies on senior secondary school students' learning outcomes in chemical kinetics. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 12, Issue 2, Article 7, p.1 (Dec., 2011)*
- Isjono. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Alfabeta
- Iskandar, S. M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: DIRJENDIKTI

- Izzaty,Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Joyce dan Weil. 1972. *Models of Teaching*, Second Edition. New Jersey : Prentice-Hall.
- Karacop, Ataman. 2014. The Effects of Using Jigsaw Method Based on Cooperative Learning Model in the Undergraduate Science Laboratory Practices. *Universal Journal of Educational Research* 5(3): 420-434, 2017 <http://www.hrpub.org> DOI: 10.13189/ujer.2017.050314
- Kopzhassarova, Umit, dkk. 2016. Enhancement of Students' Independent Learning Through Their Critical Thinking Skills Development. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol.11 , No.18,11585-11585
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lukman, Syahri., Rindarjono, Mohammad Gamal., Karyanto, Puguh. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Geografi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal GeoEco ISSN: 2460-0768: Vol. 2, No. 2 (Juli 2016) Hal. 114-127*
- Majoka, Muhammad Iqbal, dkk. 2010. Student Team Achievement Division (STAD) As An Active Learning Strategy: Empirical Evidence From Mathematics Classroom. *Journal of Education and Sociology, ISSN: 2078-032X, December, 2010*
- Mashuri, Imam. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora. *JMEE Volume II Nomor 1, Juli 2012*
- Masluchah, Yeni. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013*.
- Muhibbin, Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Mulyati., Anitah, Sri., Sunardi. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Ilmu

Pengetahuan Sosial Ditinjau Dari Motivasi Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran: Vol.1, No.3, hal 336 – 346, Desember 2013 ISSN: 2354-6441*

Muraya, Daniel Ngaru. 2011. Effects of cooperative learning approach on biology mean achievement scores of secondary school students' in Machakos District, Kenya. *Educational Research and Reviews Vol. 6(12), pp. 726-745, 25 September, 2011. Available online at <http://www.academicjournals.org/ERR>. ISSN 1990-3839 ©2011 Academic Journals.*

Narimo, Sabar. 2004. *Pengaruh Pembelajaran pendekatan pedagogi dan Adultagogi terhadap kemandirian ditinjau dari sikap mahasiswa, Surakarta.* Program TP Pascasarjana UNS

Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Pressindo

Novianti, Idha. 2012. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Jigsaw Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan, Volume 13, Nomor 1, Maret 2012, 23-31*

Pandya, Shefali. 2017. Interaction Effect of Cooperative Learning Model and Students' Implicit Theory of Intelligence on Student Engagement in Mathematics. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology (APJCECT) ISBN: 978 0 9943656 82; ISSN: 2205-6181 Year: 2017, Volume: 3, Issue: 1 [www.apiar.org.au](http://www.apiar.org.au)*

Parna, I Ketut, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 5 Tahun 2015)*

Parveen, Qaisara. 2012. Effect of Cooperative Learning on Achievement of Students in General Science at Secondary Level. *International Education Studies Vol. 5, No. 2; April 2012. Received: October 24, 2011 Accepted: November 2, 2011 Published: April 1, 2012. doi:10.5539/ies.v5n2p154 URL: <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v5n2p154>*

Permendikbud No. 81A Tahun 2013.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadiman., Samidi., Mahfud, hasan. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD (*student teams achievement Devision*) Terhadap Hasil Belajar PIPS SD Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Paedagogia: Vol. 18 No. 2, Hal. 21-35*
- Saefullah, A., dkk. (2013). *Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portfolio*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika 1*. Hal. 26-36 Februari 2013. ISSN: 2338-1027
- Samatowo, Usman. 2010. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta : Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanova, Aulia. 2013. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Team Achievement Divisions (STAD) Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*. Volume 15, Nomor 2, Hal. 21-30. ISSN:0852-8349
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sobri, Muhammad, dkk. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial, Volume 1 Nomor 1*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik (Alih Bahasa Nurulita Yusron)*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Syahputra, Edi dan Iin Suhartini. (2014). Increasing of Students' Achievement in Polynomial by Using Jigsaw Method. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online). Vol.5, No.5, 2014
- Soekamto, Toeti dan Udin S. W. 1996. *Teori Belajar Dan Model-model Pembelajaran* Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Dirjen Dikti Depdiknas.
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning; Analisis Model*

- Sriyati, L. M., Dantes, N., Candiasa, I M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Semarang. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan: Volume 4 Tahun 2014*.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugianto, dkk. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1, No. 1, April 2014. ISSN: 2355-4185*
- Suharsono, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 9 No 3 (2015) 1295-1305 ISSN (Print) : 1858-4985*
- Sulistyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparno, Paul. 2004. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, Leo. *Kontroversi Pekerjaan Rumah*. Diakses dari <http://www.pontianakpost.com/berita/indeks.asp?berita=opini&id=128320> pada tanggal 20 Nopember 2013
- Thoha, M. Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Tran, Van Dat. (2013). Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement, and Attitudes of Grade 9th Secondary School Students towards Mathematics. *International Journal of Sciences Research. (ISSN 2305-3925) Volume 2, Issue Apr 2013.*
- Tran, Van Dat dan Ramon (Rom) Lewis. (2012). The Effects of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom. *International Journal of Higher Education. www.sciedu.ca/ijhe. Vol. 1, No. 2; 2012*
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Tuckman, Bruce W. 1978. *Conducing Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich
- Untari, Erny. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigssaw pada Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP di Kabupaten Magetan. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi Vol. 11 No.1*
- Wiriasa, I Gusti Putu Juli, dkk. (2017). Pengaruh Implementasi Teknik Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas VI SD Gugus I Kecamatan Kuta Selatan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Vol 7, No 1 Tahun 2017)*
- Wisudawati, A. W. dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Evi Tri. 2015. Pengaruh problem based learning terhadap Kemandirian belajar ipa siswa kelas IV SD Se-gugus III Temon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015*
- Wyk, Micheal M van. (2012). The Effects of the STAD-Cooperative Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education. *Kamla-Raj 2012 J Soc Sci, 33(2): 261-270 (2012)*
- Wuryastuti, Sri. Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal, Pendidikan Dasar Nomor: 9 - April 2008.*
- Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Pakar Raya.