

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Dick and Carey. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Wesley Education.
- Djamarah, Bahari, S. dan Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ebel, R.L. (1982). *Essential of Education Measurement*, 3rd Ed. Englewood Cliffs. New Jersey. Prentical-Hall, Inc.
- Gagne, R.M., Briggs and Wager (1992). *Principles of Instructional Design*. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winson.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudojo, H. (2001). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti. PPLPTP.
- Joyce, B & Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. America: Allan and Bacon.
- Klausmeier, H. J. (1985). *Education Psicology*. New York: Harver & Row Publisher.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Merill, M.D. (1994). *Instructional Design Theory*. New Jersey: Englawood Cliffs.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Nasution, S. (1999). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Putra.
- Padmo, D. (2003). *Teknologi Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka.

- Panjaitan, B. (1999). "Pengaruh Interaktif Antara Pemberian Balikan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Belajar". Tesis. PPS IKIP Malang.
- Panjaitan, B. (2006). *Karakteristik Pebelajar dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar*. Medan: Penerbit Poda.
- Reigeluth, M., Charles. (1983). *Instructional Design Theories And Models: An Overview of Their Current Status*. Hillsdale, New Jersey London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Romiszowski, A.,J. (1984). *Producing Instructional System*. New York: Kogan Page. London Nicholas Publishing.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sahertian, W. (2004). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*. (online).
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Siagian, P. (2006). "Pengaruh Pendekatan Mengajar Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) dan Ekspositori serta *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Siswa Berfikir Logis Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup". *Jurnal Penelitian Bidang Penelitian* (Vol. 13, No. 6, Hal. 52-60, Tahun 2006).
- Simbolon, D. (2006). "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Agama Katolik SMA Budi Murai 1 Medan". *Tesis*. PPS Unimed.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumarwan, dkk. (2004). *Sains Biologi Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Syafruddin dan Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Tanjung, R. (2003). "Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif dalam Pembelajaran Zat dan Wujudnya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SLTP Medan". *Laporan Penelitian*. Unimed.
- Tarigan, J. (2006). "Pengaruh Pengorganisasian Materi dan Locus of Control Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKN". *Tesis*. Medan; PPS Unimed.

Winkel, W.,S. (2006). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

<http://www.infoskripsi.com/Theory/Online-Teaching-Instructional=design-Theories-Part-I.html>. 12 Januari 2009/13:55

<http://www.learningandteaching.info/learning/bloomtax.html>. 30 Januari 2009/14:20.

<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/>, 12 Januari 2009/13:50.