

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Biologi.....	10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	17
a. Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	20
b. Strategi Pembelajaran Konvensional.....	28
3. Hakikat <i>Locus of Control</i>	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	39
1. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	39
2. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Memiliki <i>Locus of Control</i> <i>Internal</i> yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Konvensional.....	42
3. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Memiliki <i>Locus of Control</i> <i>External</i> yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Konvensional.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Metode dan Design Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51

E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	52
F. Pengontrolan Perlakuan	55
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	57
H. Teknik Analisa Data	63
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Homogenitas	72
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SMP Propinsi Sumatera Utara....	1
Tabel 2. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester I dan II T.A. 2007/2008 dan 2008/2009 SMP Negeri Binjai Langkat.....	2
Tabel 3. Urutan Kegiatan Pembelajaran pada Strategi Pembelajaran.....	28
Tabel 4. Urutan Kegiatan Pembelajaran pada Strategi Pembelajaran Konvensional.....	32
Tabel 5. Perbandingan <i>Locus of Control Internal</i> dan <i>Locus of Control External</i>	43
Tabel 6. Sebaran Populasi Siswa SMP Negeri 1 Binjai Kelas VIII.....	49
Tabel 7. Desain Penelitian Rancangan Faktorial 2 x 2.....	51
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Biologi.....	58
Tabel 9. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Locus of Control</i>	59
Tabel 10. Hasil Belajar Tentang Sistem Kehidupan Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Pada Kelas yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Konvensional.....	65
Tabel 11. Hasil Belajar Tentang Sistem Kehidupan Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat yang Memiliki <i>Locus of Control Internal</i> dan <i>Locus of Control External</i>	67
Tabel 12. Hasil Belajar Tentang Sistem Kehidupan Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat yang Memiliki <i>Locus of Control Internal</i> dan <i>Locus of Control External</i> Pada Kelas yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Konvensional.....	69
Tabel 13. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Biologi Siswa.....	72
Tabel 14. Anava Dua Jalur.....	72
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Scheffe.....	76
Tabel 16. Skor rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki <i>locus of control internal</i> dan <i>locus of control external</i> dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>learning cycle</i> dan konvensional.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tahap Strategi Pembelajaran Siklus (3 fase; eksplorasi, pengenalan konsep dan aplikasi konsep) dikembangkan menjadi 5 fase (5E; Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, dan Evaluation).....	26
Gambar 2. Hasil belajar tentang sistem kehidupan tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>learning cycle</i> dan konvensional.....	66
Gambar 3. Hasil belajar tentang sistem kehidupan tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat yang memiliki <i>locus of control internal</i> dan <i>locus of control external</i>	68
Gambar 4. Hasil belajar tentang sistem kehidupan tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat yang memiliki <i>locus of control internal</i> dan <i>locus of control external</i> pada kelas yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>learning cycle</i> dan konvensional.....	71
Gambar 5. Pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar tentang sistem kehidupan tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat.....	74
Gambar 6. Pengaruh strategi pembelajaran dan <i>locus of control</i> terhadap hasil belajar tentang sistem kehidupan tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat.....	75