

ABSTRAK

Sri hartati, Perolehan kata benda oleh anak umur 3 tahun pada anak Indonesia.Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana.Universitas Negeri Medan.2018.

Tesis ini berhubungan dengan Perolehan Kata Benda oleh anak umur 3 tahun pada anak Indonesia. Tesis ini fokus dalam mendeskripsikan perolehan Kata Benda Bahasa Indonesia yang diucapkan oleh Anak umur 3 tahun pada Anak Indonesia. Penelitian ini berlokasi di Jln.Husni Thamrin, Mutiara ,Kota Kisaran,Sumatera Utara dan Subjek dalam Penelitian ini adalah anak usia 3 tahun, berinisial DI and KA. Dalam mengumpulkan data penelitian ini melakukan obseravsi, dan interview. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif dan data digambarkan melalui proses menyalin . Penelitian kualitatif dilakukan untuk memungkinkan peneliti untuk menjawab masalah penelitian.penemuan ini dari penelitian ini membuktikan bahwa subjek penelitian ini mampu memperoleh 4 jenis kata benda dalam bahasa indonesia, seperti Manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan dan benda. Subjek memperoleh kata dalam bahasa Indonesia melalui interaksi dengan sesama anggota keluarga dan teman bermain. DI memperoleh kata dengan baik melalui pengulangan dari orangtuanya dengan jelas dan lancar. Sedangkan KA memperoleh kata benda melalui pengulangan, penghilangan dan penambahan dan bahkan peneliti dan lawan bicara terkadang tidak begitu paham benar kata yang dikeluarkan oleh KA. Orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam hal ini sebagai pendamping dan pemandu anak anak mereka untuk melakukan hal yang benar dan menghasilkan kata-kata yang benar. Ketika orang tua mengajarkan hal yang tidak benar, maka anak sebagai pengikut yang baik akan mengikuti sedemikian rupa. Orangtua DI selalu mencontohkan setiap kata baru dengan kosakata dan pengucapan yang tepat dan jelas namun orangtua KA tidak melakukan hal demikian.

Kata Kunci: pemerolehan, pengulangan, penghilangan,dan penambahan



ABSTRACT

Sri Hartati, The Acquisition of Noun by Three-Year-Old Indonesian Children. Thesis. English Applied Linguistics, Post Graduate Program. State University of Medan. 2018.

This thesis deals with The Acquisition of Nouns by Three-Year-Old Indonesian Children. This study focused on describing the acquisition of Nouns by Three-Year-Old Indonesian Children. This study was located at Husni Thamrin, Mutiara, Kisaran City, Sumatera Utara and the subjects of this study were three-Year-Old children, namely DI and KA. In collecting the data, this study applied observation and interview. The technique of data analysis used in this study was descriptive technique and the data were described through the process of transcribing. A qualitative research was conducted to enable the researcher to answer the questions. The findings indicated that the subjects acquired all 4 kinds of nouns, such as Human, animal, vegetations and things. The subject acquired Indonesian words through their interaction with their family members and friends when they play. DI acquired nouns well and he can produce it fluently, however KA acquired the nouns by repeating, omission, and substitution and even sometimes researcher could not understand what she said. KA did not speak fluently, however DI speak very fluent and clear. KA did some repetition, omission and substitution and DI speak well. Parents play the main role as going them to do and produce the right ones. when parents did something wrong, then children were doing it so. DI's parents always teach him to speak clearly but not for KA'S parents.

Keywords: acquisition, repetition, omission, and substitution

