

ABSTRAK

Sitti Darna D.Munte : **Analisis Dan Standarisasi Buku Kimia Kelas X Semester 1 Berdasarkan Standar Isi KTSP.** Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Analisis dan standarisasi buku ajar kimia SMA kelas X Semester 1 berdasarkan kriteria standar isi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dijelaskan dalam tesis ini. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk: (1) Untuk mengembangkan materi pelajaran kimia kelas X semester 1 berdasarkan standar isi KTSP, (2). Untuk mengetahui apakah isi buku ajar Kimia kelas X semester 1 yang beredar di Kota Medan sudah memenuhi Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) sesuai standar isi, (3) Untuk mengetahui apakah semua pokok bahasan dan sub-pokok bahasan yang terdapat dalam buku ajar telah disusun secara terpadu untuk mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan di Badan Nasional Standar Pendidikan, (4) Untuk mengetahui apakah susunan urutan materi kimia yang disajikan dalam buku ajar kimia telah mampu untuk memudahkan siswa memahami konsep-konsep dasar kimia, (5) Untuk mengetahui bagaimana susunan dan urutan materi kimia yang ideal yang terdapat buku pelajaran kimia kelas X semester 1 yang sesuai dengan standar isi KTSP, (6) Untuk mengetahui materi apa saja yang berkarakteristik potensi daerah Sumatera Utara yang layak diintegrasikan dalam buku ajar Kimia SMA kelas X semester 1, dan (7) Untuk mengetahui bagaimana susunan materi kimia yang baik dan standar yang terdapat di dalam buku ajar siswa SMA kelas X di Sumatera Utara. Populasi pada penelitian ini adalah (a) semua materi kimia yang terdapat di dalam buku ajar Kimia SMA kelas X semester I, dan (b) guru kimia SMA yang mengajar kimia kelas X. Sampel dipilih sebanyak 5 buku ajar kimia SMA yang sudah menggunakan kurikulum KTSP, dan telah lulus penilaian Pusat Perbukuan dan dipergunakan sekolah di Sumatra Utara. Data dikumpulkan melalui angket dengan lembar kategori yang berisi indikator-indikator yang kemudian diidentifikasi kemunculannya ke dalam persentase untuk masing masing buku dan kategori. Analisis terhadap isi buku Kimia kelas X semester 1 yang beredar di Sumatera Utara diketahui bahwa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan yang terdapat dalam buku ajar belum disusun secara terpadu untuk mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan di Badan Nasional Standar Pendidikan dan belum sepenuhnya memenuhi Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Dari lima buku yang dianalisis diperoleh kelayakan isi masing-masing buku secara berurutan :buku A 64%, buku B 61%, buku C 81%, buku D 85% dan buku E 80%. Dari hasil penelitian ini telah diperoleh masukan dalam pengembangan buku ajar kimia SMA Kelas X. Buku standar yang telah dikembangkan terdiri dari lima bab yaitu : Bab I Pengenalan Kimia, Bab II Struktur Atom dan Sistem Periodik, Bab III Ikatan Kimia, Bab IV Hukum-hukum Dasar Kimia dan Bab V Perhitungan Kimia. Uji coba kelayakan isi dimulai dari bab II dengan hasil rata-rata kelayakan isi 3,36, bab III rata-rata kelayakan isi 3,42, bab IV rata-rata kelayakan isi 3,45, bab V rata-rata kelayakan isi 3,45. Secara keseluruhan buku standar berada pada rentangan 3,42. Dari hasil ujicoba buku standar diperoleh kesimpulan bahwa buku Standar hasil pengembangan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Kimia. Untuk diseminasi lebih luas, perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut dengan subjek uji coba yang lebih luas, sehingga buku standar hasil pengembangan tersebut betul-betul layak untuk digunakan dalam pengajaran Kimia.

Kata kunci: Buku ajar, Kelayakan Isi

Sitti Darna D. Munte: **The Analysis and Standardization of Senior High School Chemistry Textbook for Year X Semester 1 Based on The Standard Content of CBS Curriculum**, Thesis: Graduate Program, State University of Medan, 2010.

ABSTRACT

The analysis and standardization of Senior High School (SHS) chemistry textbook for year X semester 1 based on the standard content of content base curriculum (CBC) is explained in this thesis. This research is descriptive research that aims to: (1) To develop chemistry course materials for SHS students class X semester 1 based on content standards of CBC curriculum, (2). To determine whether the contents of the textbook Chemistry class X semester 1 circulating in Medan has fulfilled the Competency Standards and Basic Competency based on content standards, (3) To examine whether the list of chemistry subject and sub-subjects contained in the textbook has been compiled in an integrated manner to achieve the defined basic competencies in National Council of Education Standards, (4) To determine whether the chemistry topics in the textbook has been able to facilitate students understand the basic concepts of chemistry, (5) To maintain a good sequence of chemical materials in SHS chemistry textbook of class X semester 1 that meet the contents standard based on CBC curriculum, (6) To find out the potential materials from North Sumatra are suited to be integrated in the chemistry textbook class X semester 1, and (7) To know a good sequence chemistry topics to be included in a standard SHS chemistry textbook of class X in North Sumatra The population in the study consisted of: (a) all chemical materials contained in the Chemistry textbook for senior high school the first semester of class X, and (b) chemistry teacher who taught chemistry class X. The sample is chosen five SHS chemistry textbook that using CBC curriculum that has passed from the assessment of the Center for National Book and being used as references in SHS in northern Sumatra. Chemical analysis of the content of the book class X semester 1 Data were collected through a questionnaire with a sheet containing the category indicators are then identified its emergence into the percentage for each book and category. The results showed that the chemistry materials for SHS Class X semester 1 circulating in North Sumatra is known that the subject and sub-subjects contained in the textbook is not organized in an integrated manner to achieve the defined basic competencies in National Council of Education Standards and not yet fully meet the Competency Standards (SK) and Basic Competency (KD). Results obtained from the analysis of five SHS textbooks showed that the feasibility of the contents of each book in order for book A is obtained 64%, book B is 61%, book C is 81%, book D is 85%, and book E 80%. From the research have been suggested the idea on the development of standard SHS chemistry textbook. Book standards have been developed consisting of five chapters are: Chapter I Introduction to Chemistry, chapter III, the average content of 3.42 eligibility, chapter IV of the average content of 3.45 eligibility, chapter V feasibility average of 3, 45. Overall book is in the range of 3.42 standard. Overall book is in the range of 3.42 standard. From the results of analysis of these data we concluded that the development of appropriate standards book for use in learning chemistry. For wider dissemination, should be evaluated further with the subject of a wider trial, so that the development of the standard book really feasible for use in teaching chemistry.

Keywords: textbook, Feasibility Contents