

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

1. Isi buku Kimia kelas X semester 1 yang beredar di Kota Medan belum sepenuhnya memenuhi Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) sesuai standar isi : Buku kode A adalah 64%, buku B adalah 61%, buku C adalah 81%, buku D adalah 85% dan buku E adalah 80%.

2. Pokok bahasan dan Urutan materi kimia yang terdapat dalam buku ajar belum sepenuhnya disusun secara terpadu untuk mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan di BNSP. Ketidaksesuaian tersebut diakibatkan beberapa hal antara lain : lepas dari tujuan dimana penjelasannya yang cenderung bertele-tele, indikator yang kurang penjelasan materinya atau malah terlalu singkat, dan kurangnya penyajian masalah diskusi.

4. Buku standar Kimia kelas X semester 1 disesuaikan dengan standar isi KTSP. Analisis usulan urutan materi yang disesuaikan dengan SK dan KD menunjukkan rentangan nilai pada 3,26-4,00, yang berarti urutan materi berkarakteristik potensi daerah Sumatera Utara layak untuk diintegrasikan dalam buku ajar Kimia kelas X

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyarankan :

1. Kepada Guru atau Pengguna Buku Teks

- a. Sebaiknya pengguna buku pelajaran lebih memperhatikan standar kelayakan isi urutan materi yang sistematis sehingga tidak ada lagi penggunaan buku yang tidak memenuhi standar kelayakan Isi menurut BSNP.
- b. Sebelum menggunakan buku ajar guru hendaknya menelaah terlebih dahulu apakah isi buku ajar tersebut sudah layak digunakan atau masih ada kekurangan yang perlu diperbaiki, baik dari segi kurikuler maupun dari segi kebenaran konsepnya. Apabila ditemukan kekurangan atau kesalahan hendaknya diperbaiki terlebih dahulu sebelum disampaikan saat pembelajaran.

2. Kepada Penulis Buku Teks

Dalam penulisan buku ajar hendaknya diperhatikan kelayakan isi suatu buku dan SK dan KD pada kurikulum yang berlaku untuk menghindari kesalahan konsep.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, (2007), *Kajian Standar isi Pendidikan Menengah*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Badan Pertimbangan Pengembangan Buku Nasional, (1999), *Pembinaan Perbukuan Nasional. Jakarta*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Badan Penelitian dan Pusat Pengembangan Kurikulum Nasional, (2007), *Kajian Standar Isi Pendidikan Menengah*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Chambliss, M. J (2001) Analyzing Science Textbook Materials To Determine How "Persuasive" They Are Theory Into Practice, *ProQuest Education Journals*; 40(4); 255.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H.(1991a). "A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks". *Journal of research in science teaching*. 28, (8), 713-725.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1991b). "A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids". *Journal of research in science teaching*. 28, (10), 939-951.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1993). "Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?". *Journal of research in science teaching*. 30, (2), 787 – 797
- Deden (2007) *Pentingnya Buku Pelajaran Dalam Proses Pembelajaran* <http://ganeca.blogspot.com/archive>
- Departemen Pendidikan Nasional, (1980), *Ensiklopedi Indonesia* hlm. 538, Depdiknas
- Direktorat Tenaga Kependidikan, (2008), *Pengembangan Silabus Dan RPP*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Emzir, (2007), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Indonesia Corruption Watch, *Desentralisasi Bisnis Buku Pelajaran*, <http://www.antikorupsi.org>
- Hamalik O., (1994), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hamalik O., (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Lubis, F, (2010), *Analisis Tingkat Kesesuaian Materi Pada Buku Biologi SMA Kelas XI Semester I Yang Beredar Di Kota Medan Dengan Standar Isi KTSP*, Skripsi, FMIPA UNIMED

- Martono, K., (2005) Peranan Buku Dalam Proses Belajar Mengajar, <http://ganeca.blogspirit.com/archive>
- Mastutiningsih, T. (2003). *Keefektifan Kalimat Pada Wacana Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas I SLTP Terbitan Swasta (Studi Kasus Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Terbitan Yudhistira Dan Erlangga)*, Skripsi,UNNES, Semarang. .
- Mulyasa, E, (2006), *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*, PT Remaja Rosdakarya; Bandung
- Mulyasa, E, (2007), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya; Bandung.
- Mungin EW., (2009), *Hati-Hati Menggunakan Buku Pelajaran*, <http://www.suamerdeka.com/harian/0508/09/opi04.htm>
- Muslich, M (2007), *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Konstekstual*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Muslich, M, (2008), *Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Pemakaian Buku Teks, dan Penilaian Buku Teks*, Bumi Aksara ,Jakarta
- Nasution, S., (2000), *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta
- Nasution, S., (2007), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Nelli E, (2007), *Analisis Isi Buku Biologi SMA Kelas X Semester I Berdasarkan Konsep Materi dan Ilustrasi Di Kota Medan*, Skripsi, FMIPA Unimed; Medan
- Ninnes, P, (2001) *Writing Multicultural Science Textbooks: Perspectives, Problems, Possibiliti*, *Australian Science Teachers Journal*; **47(4)**; 18
- Nordstrom, V. (1992). *Reducing The Text Burden: Using Children's Literature and Trade Books In Elementary School Science Education*. **20(1)**, 57-70.
- Nurlaili L., (2007), *Pentingnya Buku Pelajaran Dalam Proses Pembelajaran* <http://ganeca.blogspirit.com/archive>
- Poerwadarminta, W. J. S. (1984), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Puji Mulyono, (2007), *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, *Buletin BSNP*, **Volume II Nomor 1**, hal.14-20.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. [Online]. Tersedia: <http://www.dikdaski.go.id>.

Pusat Perbukuan (2006), *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran: Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Rudzitis, G, (2003), Basic Principles Of The Secondary School Science Textbooks Development, *Journal of Science Education*; **4(2)**; 89

Sanjaya, W, (2009), *Kurikulum Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Prenada Media Group; Jakarta.

Sitepu BP.,(2005) *Memilih Buku Pelajaran*, *Jurnal Pendidikan Penabur* , **No.04/ Th.IV/ Juli**, hal.120

Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah Di Indonesia*. Adi Cita, Yogyakarta

Suryadi, K., (2000), *Pedoman Penulisan Dan Penilaian Naskah Buku*, Pusat Perbukuan, Jakarta,

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yong Park, Do (2005), Differences Between a Standards-Based Curriculum and Traditional Textbooks in High School Earth Science, *Journal of Geoscience Education*; **53(5)**

