

ABSTRAK

Tumbur Hutasoit. Pengaruh Iklim Organisasi, Kepuasan Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru. Studi Empiris di SMP Negeri Kecamatan Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara. Tesis. Medan: Prodi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana.UNIMED, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) berapa besar pengaruh langsung iklim organisasi terhadap kepuasan kerja; (2) berapa besar pengaruh langsung iklim organisasi terhadap motivasi berprestasi; (3) berapa besar pengaruh langsung iklim organisasi terhadap kinerja guru; (4) berapa besar pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru; (5) berapa besar pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data diferensial. Populasi adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara sebanyak 112 orang. Sampel berjumlah 51 orang yang ditentukan dengan menggunakan random sampling proporsional berstrata. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Instrumen. Instrumen diuji validitas dengan product moment dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05. Reliabilitas dihitung dengan rumus koefisien alpha.

Data penelitian ini terlebih dahulu diuji normalitas distribusi variabelnya dengan rumus Lilliefors. Untuk menguji linieritas dan keberartian persamaan regresi digunakan analisis varians (ANAVA), homogenitas diuji dengan rumus Bartlett. Untuk menguji hipotesis secara keseluruhan sub struktur 1 dan 2 dilakukan dengan distribusi F. Sedangkan pengujian secara individual sub struktur 1,2 dan 3 dilakukan dengan uji t. Uji model jalur dilakukan dengan Chi Kwadrat.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa variabel iklim organisasi, kepuasan kerja, dan motivasi berprestasi dapat dijadikan sebagai faktor dalam menentukan kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara.

Saran kepada guru dan komponen yang terkait agar berupaya meningkatkan iklim organisasi, kepuasan kerja, dan motivasi berprestasi dengan berbagai cara agar kinerja guru semakin meningkat.

ABSTRACT

Tumbur Hutasoit. The Effect of Organizational Culture, Job Satisfaction, and Achievement Motivation on Teacher's Performance. Empirical Study of on Junior High School State of Sipoholon District of North Tapanuli. Thesis. Medan: Educational Administration Program. Pascasarjana, UNIMED, 2011.

This study aims to determine and describe (1) how much the direct effect of organizational culture on job satisfaction, (2) how much is the direct influence on achievement motivation and organizational culture, (3) how much is the direct influence on the performance of teacher's organizational culture, (4) how large is the direct effect of job satisfaction on the performance of teacher's, (5) how much is the direct influence on the performance of teacher's achievement motivation.

This study uses quantitative methods, the model used was path analysis with differential data analysis techniques. The population is 112 teacher's in Sipoholon, District Junior High School Sipoholon North Tapanuli. The sample amounted to 51 people who are determined using proportional stratified random sampling. Technique of data collecting is conducting by using instruments. Instrument validity is tested with the product moment with acceptance rate of 95% or at significant level 0.05. Reliability coefficient alpha was calculated with the formula.

The data of this study is first tested for normality of variable distribution with Lilliefors formula. Testing the linearity and the significance of regression equations was used in the analysis of variance (ANOVA), homogeneity was tested by Bartlett's formula. To test the hypothesis as a whole sub-structures 1 and 2 was conducted with distribution F. While examination of individual sub-structure of 1,2 and 3 was performed by t test Test track model is done by Chi square.

The results of this study found that organizational culture variables, job satisfaction, and achievement motivation can be used as a factor in determining the performance of teachers in Junior High School State of Sipoholon District of North Tapanuli.

Advice to teacher's and related components for working to improve organizational cultur, job satisfaction, and achievement motivasion in way to increase the teacher performance.