

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis pantun sebelum menggunakan model siklus belajar (*learning cycle*) oleh siswa kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2017/2018 berada pada kategori “cukup baik” dengan nilai rata-rata 66,14.
2. Kemampuan menulis pantun sesudah menggunakan model siklus belajar (*learning cycle*) oleh siswa kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2017/2018 berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 80,47.
3. Model pembelajaran siklus belajar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis pantun siswa kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai yakni $8,05 > 2,04$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bahasa dan sastra Indonesia, diharapkan agar dapat memilih dan menentukan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Guru juga disarankan untuk menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*Learning Cycle*) termasuk dalam pembelajaran menulis pantun
2. Penerapan model pembelajaran siklus belajar pada pembelajaran menulis bukanlah hal yang mudah, karena itu diharapkan kepada guru untuk dapat menguasai dengan benar langkah-langkah model pembelajaran siklus belajar (*Learning Cycle*) sehingga memberikan efek atau dampak positif terhadap hasil belajar siswa maupun kemampuan siswa dalam menulis pantun.
3. Perlu dilakukan penelitian lain di luar model siklus belajar ini, oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.