

## ABSTRAK

**Pinta Uli Tambunan, NIM 2133111060, Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis cerita fabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung tahun pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 107 siswa dan terdiri dari tiga kelas. Sampel diambil secara acak yaitu VII-B yang berjumlah 35 siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen *one group pre-test and post-test design*, dengan instrumen tes esai. Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menulis cerita fabel siswa sebelum menerapkan pendekatan saintifik termasuk kedalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 67,14 dan standar deviasi 7,49, sedangkan kemampuan menulis cerita fabel siswa sesudah menerapkan pendekatan saintifik termasuk kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,14 dan standar deviasi 7,97. Dari uji data didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh  $t_0$  sebesar 6,7. Selanjutnya setelah  $t_0$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N-1$ ,  $df = 35-1 = 34$  diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,03. Karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  yaitu  $6,7 > 2,03$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis cerita fabel siswa kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung tahun pembelajaran 2017/2018.

**Kata kunci:** *pendekatan saintifik, menulis, cerita fabel*

