

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis cerita fabel siswa kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung Tahun Ajaran 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis cerita fabel pada siswa kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung Tahun Pembelajaran 2017/2018 sebelum menerapkan pendekatan saintifik memiliki rata-rata 67,14 dengan kategori cukup.
2. Kemampuan menulis cerita fabel pada siswa kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung Tahun Pembelajaran 2017/2018 sebelum menerapkan pendekatan saintifik memiliki rata-rata 79,14 dengan kategori baik.
3. Pendekatan saintifik memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas VII SMP Swasta Masyarakat Sempung Tahun Pembelajaran 2017/2018. Uji hipotesis yang dilakukan diperoleh 6,7. Nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan nilai tabel t pada taraf signifikan 5% sebesar 2,03. Maka dapat diketahui yakni yakni $6,7 > 2,03$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian, pendekatan saintifik ini memiliki pengaruh langsung dengan kemampuan menulis cerita fabel.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas,terdapat beberapa hal yang patut diajukan sebagai saran penelitian ini. Saran-saran penelitian ini lebih lanjut diuraikan sebagai berikut:

1. Selain menerapkan pendekatan pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
2. Siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menulis cerita fabel dengan baik dan kreatif. Menulis cerita fabel melibatkan perasaan dan imajinasi di dalamnya, jadi siswa haruslah diberikan kebebasan untuk menggali informasi dari berbagai sumber yang dituliskannya agar cerita fabel yang dihasilkan dapat mengungkapkan semua perasaan, imajinasi yang ditimbulkan dari dirinya.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita fabel khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir dan berimajinasi dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menerapkan pendekatan ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai dengan keefektifan penerapan pendekatan ini.