

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Pendekatan Sainifik	9
1.1 Pengertian Pendekatan.....	9
1.2 Pendekatan Sainifik	10
1.3 Tujuan Pembelajaran Pendekatan Sainifik	13
1.4 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Sainifik	14
1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Sainifik	18
2. Kemampuan Menulis Cerita Fabel	19
2.1 Pengertian Kemampuan Menulis.....	19
2.2 Tujuan Menulis	20
2.3 Pengertian Cerita Fabel.....	21
2.4 Struktur Teks Cerita Fabel	24
2.5 Unsur Kebahasaan Teks Cerita Fabel	25

B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Defenisi Operasional Penelitian	30
D. Metode Penelitian	30
E. Desain Eksperimen	31
F. Jalannya Eksperimen	32
G. Instrumen Penilaian.....	35
H. Organisasi Pengolahan Data	37
I. Tehnik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Kemampuan Menulis Cerita Fabel Sebelum Menggunakan Pendekatan Sainifik (<i>Pre-Test</i>)	42
2. Kemampuan Menulis Cerita Fabel Setelah Menggunakan Pendekatan Sainifik (<i>Post-Test</i>).....	48
3. Uji Normalitas.....	54
3.1 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Pendekatan Sainifik (X).....	54
3.2 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Pendekatan Sainifik (Y).....	55
4. Uji Homogenitas Data.....	57
5. Uji Hipotesis	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66