

ABSTRAK

Dinda Purnama Dalimunthe, NIM 2143111017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round table* terhadap kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Medan pada kelas VIII tahun pembelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *one group post test design*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 30 siswa kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan menulis teks ulasan. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa menulis teks ulasan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50 yang diperoleh dari 30 sampel, yang memiliki nilai rata-rata 66, 16 termasuk pada kategori cukup, sedangkan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65, yang memiliki nilai rata-rata 83 termasuk pada kategori baik. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Hasil ini dilihat dari uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,94 > 2,01$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *round table* mempengaruhi kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table*, Kemampuan Menulis, Teks Ulasan.