

BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Penggunaan model Pembelajaran *Learning Start With A Question* memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,433$ dan $t_{tabel} = 1,671$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a yaitu Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan memberi pengaruh yang berbeda jika dibandingkan dengan Konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan **diterima** dan H_0 Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan tidak memberi pengaruh yang berbeda jika dibandingkan dengan Konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan T.P. 2017/2018 **ditolak**.

Hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2017 yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran *Learning Start With A Question* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran Konvensional. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan model Pembelajaran *Learning Start With A Question* memiliki rata-

rata 20,263 sementara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 18,265.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran *Learning Start With A Question* memperoleh hasil belajar Konstruksi Bangunan yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Kontruksi Bangunan dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan spesifikasi dan karakteristik kayu. Dengan model Pembelajaran *Learning Start With A Question* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang akan diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi oleh guru, dan pengintegrasian pengetahuan yang sudah ada terhadap pengetahuan baru melalui proses pemecahan masalah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Kontruksi Bangunan dengan materi spesifikasi dan karakteristik kayu agar menerapkan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* yang telah diuji sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru mata pelajaran Konstruksi Bangunan diharapkan menjadikan model Pembelajaran *Learning Start With A Question* sebagai suatu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi Siswa Model pembelajaran *Learning Start With A Question* dapat mengatasi kesulitan belajar secara individual dan dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki siswa
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model Pembelajaran *Learning Start With A Question* sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.