

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X kompetensi keahlian Tehnik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dikarenakan :

1. Terdapat peningkatan minat siswa dapat dilihat dari lembar hasil observasi siswa yaitu nilai rata – rata 72, pada siklus I dan meningkat menjadi 86, pada siklus II. Sehingga penerapan modul pembelajaran oleh guru dapat diterima dalam meningkatkan minat siswa.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I dengan nilai rata – rata 72,22 meningkat pada siklus II dengan nilai rata – rata 77,13. Sehingga model penerapan modul pembelajaran oleh guru dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat pengaruh positif antara penerapan modul pembelajaran oleh guru terhadap minat dan hasil belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Tehnik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, diantaranya yaitu :

1. penerapan modul pembelajaran oleh guru terhadap minat siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik berpengaruh secara signifikan. Apabila penerapan modul pembelajaran oleh guru diterapkan dalam pembelajaran, siswa antusias

untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, minat dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, minat dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal soal yang diberikan , dan minat dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan modul pembelajaran oleh guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik, terlihat dari rata-rata minat siswa.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan modul pembelajaran oleh guru dapat meningkatkan Hasil belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa penerapan modul pembelajaran oleh guru sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam proses belajar mengajar menggunakan modul pembelajaran oleh guru, siswa dilatih untuk mampu menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih minat dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya.

Terjadi pengaruh antara penerapan modul pembelajaran oleh guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik berpengaruh secara signifikan. Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan modul pembelajaran oleh guru memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik, terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan penerapan modul pembelajaran oleh guru sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Mekanika Teknik untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Untuk siswa, modul pembelajaran oleh guru merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa minat sebab siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan jawaban, antusias dalam mengerjakan soal, dan aktif dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan penerapan modul pembelajaran oleh guru, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
3. Untuk sekolah, dalam meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran modul oleh guru ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.