

## ABSTRAK

**Mahadir Muhammad. Nim. 5112111004. Penerapan modul Pembelajaran Oleh Guru untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ilmu Statika Dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian TGB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran statika dan tegangan melalui penerapan modul pembelajaran oleh Guru SMK Negeri 1 Percut Sei tuan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Seituan Tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 25 orang, strategi penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata minat dan hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan

Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus dan menggunakan penilaian lembar observasi hasil belajar statika dan tegangan. Dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terlihat meningkatnya minat dan hasil belajar siswa

Hasil penelitian menggunakan modul pembelajaran oleh guru dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dimana peningkatan minat dan hasil belajar dari siklus I ke siklus II, dimana ketuntasan minat belajar siswa pada siklus I terdapat 15 orang siswa dan hasil belajar terdapat 7 orang siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan 10 orang siswa yang cukup minat dan 18 orang siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Sedangkan pada siklus II tidak terdapat lagi siswa yang tidak minat belajar dan hasil belajar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Rata-rata minat dan hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan modul pembelajaran oleh guru adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata minat belajar siswa adalah 72,00% hasil belajar siswa adalah 72,22% pada siklus II meningkat, dimana minat menjadi 86,00% dan hasil belajar menjadi 77,31% dengan rata-rata peningkatan minat 14 % dan rata-rata peningkatan hasil belajar 4,91%.

Dari hasil peningkatan minat dan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan modul pembelajaran oleh guru pada mata pelajaran statika dan tegangan mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Minat dan Hasil Belajar, Modul oleh Guru

## ABSTRACT

**Mahadir Muhammad. Nim. 5112111004.** Implementation of Teacher Learning Module to Increase Interest And Learning Outcomes Of Statics And Voltage In Grade X Students Of TGB Program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering State University of Medan.

This study aims to determine the increase of interest and student learning outcomes in the subjects of statics and stress through the application of learning modules by the teachers of SMK Negeri 1 Percut Sei tuan.

The subjects of this study are the students of class X competence of Building Materials Technical Expertise SMK Negeri 1 Percut Seituan Year 2017/2018 with the number of students 25 people, this research strategy is descriptive that aims to determine the average interest and student learning outcomes at the time of the study carried out.

This study was conducted with two cycles and used the observation sheet observation of static and unsubstantiated learning. And the results obtained from this research is seen increasing interest and student learning outcomes.

The result of the study using the learning module by the teacher can reach the Minimum Exhaustiveness Criteria (KKM) where the increase of interest and learning outcomes from cycle I to cycle II, where the students' learning interest in cycle I have 15 students and the result of learning there are 7 students did not reach Criteria Minimum Exhaustiveness (KKM) and 10 students with enough interest and 18 students to reach the Minimum Criterion (KKM). While on the second cycle there is no more students who do not interest in learning and student learning outcomes reach the Minimum Criterion Exhaustiveness (KKM).

The average of students 'interest and learning outcomes after the application of the learning module by the teacher is improved, where from the first cycle the average score of students' learning interest is 72.00% student learning outcomes is 72.22% in the second cycle increases, to 86.00% and learning outcomes to 77.31% with an average 14% interest increase and an average increase in learning outcomes of 4.91%.

The result of the increase of interest and learning result means that the application of learning module by teachers on statics and stress subjects has increased.

Keywords: Interest and Learning Outcomes, Module by Master