

## ABSTRAK

Vinansius G.Gultom. *Hubungan Minat Masuk Pendidikan Teknik Kejuruan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya Hubungan Minat Masuk Pendidikan Teknik Kejuruan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan berjumlah 70 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah 59 orang siswa kelas XI yang ditentukan secara acak. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan hasil tes, dimana data penelitian yang dijangking dengan angket adalah variabel Minat Masuk Pendidikan Teknik Kejuruan dan Kemandirian Belajar. Sedangkan untuk variabel Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut dijangking dengan menggunakan hasil tes. Jumlah instrumen angket Kemandirian Belajar sebanyak 30 soal dan 25 soal yang valid dengan reliabilitas 0,064 tergolong sangat kuat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa uji korelasi antara variabel  $X_1$  dengan  $Y$  diperoleh bahwa  $r_{hitung} = 0,501$  dan nilai  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  adalah 0,252. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. Dan untuk variabel  $X_2$  dengan  $Y$  diperoleh  $r_{hitung} = 0,453$  nilai  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  adalah 0,252. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. Hasil analisis regresi sebagai berikut :  $F_h = 5,774$  harga  $F_t = 3,16$  pada taraf signifikansi 5%, sehingga  $F_h > F_t$  ( $18,014 \geq 3,14$ ). Bahwa persamaan regresi  $Y = 26,821 + 0,356 X_1 + 0,264 X_2$  dapat ditarik kesimpulan mengenai hubungan antara Minat Masuk Pendidikan Teknik Kejuruan dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut. Dengan demikian hipotesis terdapat hubungan yang positif antara Minat Masuk Pendidikan Teknik Kejuruan dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat diterima sebesar  $r = 0,626$ , menggunakan rumus product moment pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci : Minat Masuk Pendidikan Teknik Kejuruan, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut

## ABSTRACT

Vinansius G.Gultom. *Relationship Interests Entrance Education Vocational Engineering And Independence Learning Against Learning Outcomes Textile Machining Techniques Class XI Program Engineering Expertise Engineering SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2017/2018*. **Essay**. Faculty of Engineering State University of Medan. 2018.

This study aims to determine the magnitude of Interests Interest In Education Vocational Education and Independence Learning Against Learning Outcomes Textile Machinery Engineering Student Class XI Program Engineering Expertise Engineering SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Year Teaching 2017/2018. Research method is descriptive correlational. The population in this research is the students of class XI of Mechanical Engineering Program of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan amounting to 70 people. In this case, the sample of the study was 59 students of class XI determined at random. The data of this study were collected by questionnaire and test results, where the research data collected by questionnaire is the variables of Entry Interest in Vocational Technical Education and Learning Independence. While for the variable of Learning Result of Machine Lathe Technique is collected by using test result. Number of questionnaire instruments Independence Learning as many as 30 questions and 25 valid questions with 0.064 reliability is very strong. Result of data analysis show that correlation test between variable X1 with Y obtained that  $r_{hitung} = 0,501$  and  $r_{tabel}$  value at  $\alpha = 0,05$  is 0,252. This means  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , then the hypothesis is accepted. And for variable X2 with Y obtained  $r_{hitung} = 0,453$   $r_{tabel}$  value at  $\alpha = 0,05$  is 0,252. This means  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , then the hypothesis is accepted. The result of regression analysis as follows:  $F_h = 5,774$  price  $F_t = 3.16$  at significance level 5%, so  $F_h > F_t$  ( $18,014 \geq 3,14$ ). Whereas the regression equation  $Y = 26,821 + 0,356 X_1 + 0,264 X_2$  can be drawn conclusion about the relation between Vocational Interest of Vocational Technical Education and Independence Learning together to Result of Machine Tool Technique Learning. Thus the hypothesis there is a positive relationship between the Entrance Interest of Vocational Education and Self-Reliance Learning together with Student Machinery Student Class XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan is acceptable for  $r = 0.626$ , using the product moment formula at the level of significance 5 %.

**Keywords:** Interest Incoming Education Vocational Engineering, Learning Independence, Learning Results of Machine Tool Technique