

## ABSTRACT

**Sanjaya, Muhammad Arif . Registration Number: 2142121010. *Meme Comic as the Developing Media of Speaking for Students in Junior High School. A Thesis. English and Literature Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Medan, 2018.***

This research was aimed to develop appropriate, interesting and attractive speaking media in teaching descriptive text for seventh grade students of MTsS UMMI Lubuk Pakam. Due to the result in the form of product, this study was categorized as Research and Development (R & D) study which adapted from Borg and Gall (1989) theory with some modifications. The subject of this study was the seventh grade students of MTsS UMMI Lubuk Pakam. In conducting this research, the procedures were gathering the data and information, conducting the need analysis, designing the first draft of media, revising the media, and producing the final product as the meme comic. The instruments of collecting data were the combination of two strategies; interview and questionnaires. The interview result was analyzed as qualitative data and the questionnaires analyzed as quantitative data. These data were needs of students covering target needs and learning needs. This study developed speaking media which only focused on descriptive text taught in the odd semester. These media was based on Curriculum 2013.

***Keywords*** : *Developing speaking media, seventh grade students, descriptive text, Meme Comic.*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Sanjaya, Muhammad Arif . Nomor Induk Mahasiswa: 2142121010. *Meme Comic* sebagai Pengembangan Media Pembelajaran dalam *Speaking* bagi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Speaking* yang sesuai, menarik untuk siswa kelas tujuh MTsS UMMI Lubuk Pakam. Karena hasil dari penelitian ini berbentuk suatu produk, maka penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian *Research and Development (R & D)* yang diadaptasi dari teori Borg dan Gall (1989) dengan beberapa modifikasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas tujuh MTsS UMMI Lubuk Pakam. Dalam melaksanakan penelitian ini, prosedurnya meliputi pengumpulan data dan informasi, mengadakan analisis kebutuhan, merancang media awal, memvalidasi media oleh ahli, merevisi media, dan pada akhirnya menghasilkan produk akhir. Instrumen pengumpulan data meliputi kombinasi dari dua strategi, wawancara dan daftar pertanyaan. Hasil wawancara dianalisis sebagai data kualitatif dan daftar pertanyaan dianalisis sebagai data kuantitatif. Data-data tersebut merupakan kebutuhan siswa yang mencakup kebutuhan mencapai target dan kebutuhan belajar. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran dalam *Speaking* yang hanya terfokus pada teks deskripsi yang diajarkan pada semester ganjil. Media ini berdasarkan kurikulum 2013.

**Keywords :** *Pengembangan Media Speaking, Siswa Kelas Tujuh, Teks Deskripsi, Meme komik.*

