

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta;RinekaCipta.
- Corebima, A.D. 2006. *Metakognitif: Suatu Ringkasan Kajian*. Makalah disampaikan pada Pelatihan Strategi Metakognitif pada Pembelajaran Biologi untuk Guru-Guru Biologi di SMA Palangkaraya 23 Agustus 2006.
- Dunning D., Johnson, K., Ehrlinger,J. 2003. Why People Fail to Recognize ther Own Incomptence. *Current Direction in Physicological Science*12,3, 83-87.
- Eriawati. 2013. Aplikasi Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Ekosistem di MAN Rukoh *Jurnal Biotik*. 1 (1): 60-66.
- Eriawati & Khairil. 2013. Aplikasi Metakognitif dalam Keterampilan Monitoring pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Edio Tropika*.1 (1): 51-56.
- Ermil, E. 2017. Upaya meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru. *Jurnal Indragiri*. 2 (1): 1-
- Hasruddin, dkk. 2018. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi Unimed*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*(ISBN: 978-602-61265-2-8): 69-75
- Irmanintyas, 2013. *BIOLOGI untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta; Erlangga.
- Iskandar, S. M. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *Jurnal Erudio*. 2 (2): 12-20.
- Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiani, N. 2015. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sainifik dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Kurikulum 2013. *Jurnal Seminar Nasional*, Malang: UNS.
- Livingston, J. 1997. Metacognition: An Overview. Retrieved Sept, 23, 2005 from (<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564.Metacog.htm>, diakses 7 Oktober 2013).

- Mamu, H. D. 2014. Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi di SMP. *Jurnal Untad.ac.id*.17 (3): 38-48.
- Moktari, K. Reichard, 2002. Assaing student's Metacognitive Awerness of Reading Strategies Invertry (MARSI). *Journal of Educational Pyscology*. 94(2): 249-259
- Muhlisin, A. 2016. Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Akademik Berbeda pada Perkuliahan Konsep Dasar IPA. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biologi*. 11 (9): 493-496.
- Nafilah, E. 2015. Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (Nht) Pada Materi Kesetimbangan Kimia di Kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep. *Unesa Journal of Chemical Education*. 4 (2): 204-211.
- Nurdyansyah, 2015. *Pendekatan Sainifik*. Sidoarjo; Nizamia Learning Center.
- Perdata, I. 2016. Instrumen Observasi Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik (5M) di SMA. *Jurnal Sanaji Pendidikan* 6 (2): 126-47
- Rahmahtiah. 2015. Pendekatan Sainifik Sebagai Solusi dalam Pembelajaran Biologi. *Artikel E-Buletin*, ISSN. 2355-3189: 1-18
- Sabilu, M. 2008. *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran Multi strategi terhadap Kemampuan Kognitif dan Metakognitif Siswa SMA Negeri 9 Malang*. Malang; PPs UM.
- Schraw, G & Dennison, R.S. 1994. Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-475.
- Setiawan, D & Herawati, S. 2015. *Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar dengan Strategi Jigsaw dipadu PBL Berbasis Lesson Study pada Mata kuliah Biologi Umum*. Malang; Universitas Muhammadiyah Malang.
- Simmons, P. E., Emory, A., Carter, T., Coker, T., Finnegan, B., & Crockett, D., (1999). Beginning teachers: Beliefs and classroom actions. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol.36(8): 930 – 954.

- Sipayung, M., & Simatupang, Z. 2016, *Statistika*. Unimed, Medan.
- Sufairoh, 2016. Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (3): 116-125.
- Sugiarto, B. & Fitaria S. 2013. Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia. *Journal of Chemical Education*. 2(1): 21-27.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.
- Sukarnan. 2005. Psikologi Kognitif. Surabaya: Srikandi.
- Thomas, G. 2003. *Conceptualisation, development and validation of an instrument for investigating the metacognitive orientations of science classroom learning environments: The Metacognitive Orientation Learning Environment Scale-Science (MOLES-S)*. *Learning and Individual Differences*. 15(2): 159-176
- Veenman, M. V. J, & Spans, M. A. 2006. *Relation between intellectual and metacognitive skills: Age and Task differences*. *Learning and Individual Differences*, 15(2): 159-176
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta; GP Press Group.