

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Keterampilan metakognitif siswa pada materi keanekaragaman hayati berada pada kriteria tinggi (berdasarkan angket) dan persentase rata-rata berdasarkan hasil *essay test* berada pada kriteria sedang.
2. Hasil observasi pembelajaran saintifik terhadap siswa pada materi keanekaragaman hayati berada pada kriteria sedang. Proses pembelajaran saintifik siswa masih kurang baik ketika proses pembelajaran berlangsung.
3. Terdapat hubungan positif antara keterampilan metakognitif dengan pembelajaran saintifik di SMA Negeri 1 Labuhan Deli yang berkorelasi tinggi yang berarti terdapat hubungan yang erat kaitannya antara keterampilan metakognitif dengan proses pembelajaran saintifik yang diterapkan di sekolah.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi SMA Negeri 1 Labuhan Deli dapat mempertimbangkan agar ketika proses pembelajaran lebih menekankan kepada keterampilan metakognitif siswa dengan memberikan soal-soal latihan yang mengarah untuk melatih keterampilan metakognitif siswa.
2. Bagi peneliti ketika melakukan proses belajar mengajar kelak lebih sering melatih siswa untuk menerapkan soal-soal yang mengarah kepada keterampilan metakognitif siswa.