

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<i>Abstract</i>	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Keterampilan Metakognitif	7
2.1.2. Komponen Keterampilan Metakognitif	9
2.1.3. Pengukuran Keterampilan Metakognitif	11
2.1.4. Level Keterampilan Metakognitif	12
2.1.5. Pengertian Pendekatan Saintifik	13
2.1.6. Esensi Pendekatan Saintifik	14
2.1.7. Karakteristik Pembelajaran Saintifik	15
2.1.8. Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik	16
2.1.9. Materi Pelajaran	20
2.2. Penelitian yang Relevan	29

2.3. Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>31</b>
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
3.1.2. Lokasi Penelitian	31
3.1.3. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi Penelitian	31
3.2.2. Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1. Instrumen Penelitian	32
3.6. Alur Penelitian	36
3.7. Prosedur Penelitian	37
3.8. Teknik Analisis Data	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian	43
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2.1. Keterampilan Metakognitif Siswa dari Hasil Angket	43
4.2.2. Keterampilan Metakognitif Siswa dari Hasil <i>Essay Test</i>	47
4.2.3. Pembelajaran Sainifik di Kelas X SMA Negeri 1 Labuhan Deli	49
4.4. Data Uji Korelasi	51
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>56</b>
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>60</b>