

ABSTRAK

Lamsihar Mei Victa, NIM.7141141036. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dan *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2018/2019. Skripsi Jurusan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar korespondensi siswa kelas X AP Di SMK N 6 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 6 Medan T.P 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMKN 6 Medan berjumlah 108 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AP 2 yang berjumlah 36 orang pada kelas eksperimen dan kelas X AP 3 yang berjumlah 36 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar korespondensi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Dari analisis data diperoleh hasil belajar siswa dengan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divicion* dan *Examples Non Examples* adalah nilai rata-rata pre test 53,75, dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 20 serta standard deviasi 12,22 dan post test terbesar 80,14 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 serta standar deviasi 8,58. Sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional adalah nilai rata-rata pre test 50,97 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 10 serta standard deviasi 13,98 dan post test terbesar 75,14 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 serta standar deviasi 7,12. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,677 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divicion* dan *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar korespondensi pada ranah kognitif siswa kelas X AP SMKN 6 Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divicion* dan *Examples Non Examples*, Hasil Belajar Korespondensi.

ABSTRACT

Lamsihar Mei Victa, NIM.7141141036. *The Collaboration Effect of Student Team Achievement Division Learning Models and Examples Non Examples of Class X AP Student Learning Outcomes at SMK Negeri 6 Medan T.P 2018/2019. Economics Department Thesis, Office Administration Education Expertise, Faculty of Economics, Medan State University in 2018.*

The problem in this study is the low learning outcomes of students in class X AP in SMK N 6 Medan. This research was conducted at SMKN 6 Medan T.PP 2018/2019. The populations in this study were all students of class X AP SMKN 6 Medan, totaling 108 students consisting of 3 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely class X AP 2, totaling 36 people in the experimental class and class X AP 3, totaling 36 people in the control class. The sampling technique used is simple random sampling. Data collection techniques in this study were 20 test results of correspondence learning in the form of multiple choices. Before this test was given to the actual sample, the test was tested first to see the level of validity, reliability, differentiation and level of difficulty of the problem. Data analysis techniques obtained were first carried out prerequisite tests which were analyzed through normality, homogeneity and hypothesis testing used t test at the level of $\alpha = 0.05$.

From the analysis of data obtained student learning outcomes with collaboration learning model Student Team Achievement Division and Examples Non Examples was the average value of pre test 53.75, with the highest score 80 and lowest 20 and the standard deviation 12.22 and the largest post test 80.14 with the highest score of 100 and the lowest value of 60 and a standard deviation of 8.58. While the learning outcomes of students who were taught with conventional learning were the average pre test score of 50.97 with the highest score of 75 and the lowest value of 10 and the standard deviation of 13.98 and the highest post test of 75.14 with the highest score of 90 and the lowest value of 60 and the standard deviation 7.12. The hypothesis testing results obtained $t_{count} > t_{table}$ is $2.677 > 1.668$ at 95% significance level and $\alpha = 0.05$ in other words the hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence on the use of collaboration between Student Team Achievement Division learning models and Examples Non Examples on the results of correspondence learning in the cognitive domain of class X AP students of SMK 6 Medan T.P 2018/2019.

Keywords: Collaboration of Student Team Achievement Division Learning Models and Examples Non Examples, Correspondence Learning Outcomes.