

BAB V

SIMPULAN DAN PEMBAHASAN

1.1. Simpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Blended Learning* (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 13,054 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$.
2. Pemanfaatan Media Sosial (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 8,392 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$.
3. Secara simultan Model Pembelajaran *Blended Learning* (X_1) dan Pemanfaatan Media Sosial (X_2) berpengaruh signifikan berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Medan. Dimana F_{hitung} sebesar 4,519 dengan nilai sig. $0,007 < 0,05$. Maka hipotesis diterima atau ada pengaruh antara model pembelajaran *blended learning* (X_1) dan pemanfaatan media sosial (X_2) terhadap hasil belajar Teknologi Perkantoran siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Medan. Dengan demikian variabel model pembelajaran *blended learning* (X_1) dan

pemanfaatan media sosial (X_2) dapat dipakai untuk memprediksi Hasil Belajar Teknologi Perkantoran siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Medan.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal, antara lain sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *blended learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru maupun mahasiswa calon guru untuk menerapkan model pembelajaran *blended learning*, dan guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan.
2. Pemanfaatan media sosial perlu untuk dimulai dan ditingkatkan guna meningkatkan hasil belajar teknologi perkantoran siswa, selain itu media sosial juga sangat sesuai dengan karakteristik siswa di era teknologi sekarang ini.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran maupun mata pelajaran lainnya melalui berbagai variabel moderator lainnya.