

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif berpengaruh terhadap peningkatan *Self-esteem* pada siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 24$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 8. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $24 > 8$ . Data pre-test atau sebelum pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif diperoleh skor rata-rata 62,9 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif diperoleh skor rata-rata 85,2. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik kreatif lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok teknik kreatif. Perubahan peningkatan interval *Self-esteem* siswa setelah diberi layanan konseling kelompok teknik kreatif sebesar 35%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan konseling kelompok teknik kreatif terhadap *Self-esteem* pada siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”, dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

### 2. Bagi Konselor

Mengingat bahwa layanan konseling kelompok teknik kreatif dapat meningkatkan *Self-esteem* siswa, maka selayaknya layanan konseling kelompok teknik kreatif tetap dilaksanakan secara kontiniu untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa.

### 3. Bagi Siswa SMP Negeri 16 Medan

Diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkatkan *Self-esteem* siswa diharap lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dibidang pribadi maupun sosial.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna tentang konseling kelompok teknik kreatif dalam meningkatkan *Self-esteem* siswa dengan memperhatikan faktor keaktifan dan keseriusan serta memahami kepribadian siswa saat melaksanakan layanan konseling kelompok.

