

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model inkuiri tahap orientasi yang dilaksanakan bapak Mhd. Riswan Nst, S.E., S.Pd.mendapatkan skor 7 dari 8 langkah dalam tahapan orientasi sedangkan ibu Fitria Ningsih, S.Pd. mendapatkan skor 6 dari 8 langkah dalam tahapan orientasi.
2. Penerapan model inkuiri tahap merumuskan masalah yang dilaksanakan bapak Mhd. Riswan Nst, S.E., S.Pd.mendapatkan skor 4 dari 4 langkah dalam tahapan merumuskan masalah sedangkan ibu Fitria Ningsih, S.Pd. mendapatkan skor 3 dari 4 langkah dalam tahapan merumuskan masalah.
3. Penerapan model inkuiri tahap merumuskan hipotesis yang dilaksanakan bapak Mhd. Riswan Nst, S.E., S.Pd.mendapatkan skor 2 dari 2 langkah dalam tahapan merumuskan hipotesis sedangkan ibu Fitria Ningsih, S.Pd. mendapatkan skor 2 dari 2 langkah dalam tahapan merumuskan hipotesis.
4. Penerapan model inkuiri tahap mengumpulkan data yang dilaksanakan bapak Mhd. Riswan Nst, S.E., S.Pd. mendapatkan skor 3 dari 3 langkah dalam tahapan mengumpulkan data sedangkan ibu Fitria Ningsih, S.Pd. mendapatkan skor 3 dari 3 langkah dalam tahapan mengumpulkan data.

5. Penerapan model inkuiri tahap menguji hipotesis yang dilaksanakan bapak Mhd. Riswan Nst, S.E., S.Pd.mendapatkan skor 2 dari 2 langkah dalam tahapan menguji hipotesis sedangkan ibu Fitria Ningsih, S.Pd. mendapatkan skor 1 dari 2 langkah dalam tahapan menguji hipotesis.
6. Penerapan model inkuiri tahap merumuskan kesimpulan yang dilaksanakan bapak Mhd. Riswan Nst, S.E., S.Pd.mendapatkan skor 4 dari 4 langkah dalam tahapan merumuskan kesimpulan sedangkan ibu Fitria Ningsih, S.Pd. mendapatkan skor 3 dari 4 langkah dalam tahapan merumuskan kesimpulan.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan lebih memerhatikan urutan langkah-langkah pada tahap inkuiri dalam pembelajaran teks biografi. Kepada bapak Mhd. Riswan Nst, S.Pd. agar lebih memperhatikan langkah-langkah pembelajaran pada tahapan orientasi langkah kedua.
2. Guru diharapkan lebih memerhatikan urutan langkah-langkah pada tahap inkuiri dalam pembelajaran teks biografi. Kepada ibu Fitria Ningsih, S.Pd. agar lebih memperhatikan langkah-langkah pembelajaran pada tahapan orientasi langkah kedua dan keempat, pada tahapan merumuskan masalah langkah kedua, pada tahapan menguji hipotesis langkah pertama, dan pada tahapan merumuskan kesimpulan langkah pertama

3. Guru harus lebih meningkatkan kemampuannya untuk mendorong siswa lebih aktif bertanya dan menjawab, khususnya dalam pembelajaran teks biografi.

