

ABSTRAKS

Maljumadi, NIM. 081188131133 “ Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pembedayaan Guru di SMPN I Kota Binjai. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam pemberdayaan guru yang meliputi peran guru dalam pengelolaan sekolah serta upaya dalam memberdayakan guru. Pemberdayaan guru yang diteliti dalam hal ini adalah keterlibatan dalam hal perencanaan dan pelaksanaan program sekolah, pengadaan sarana dan prasarana sekolah, pengelolaan keuangan sekolah, kesiswaan dan ketenagaan serta persiapan guru dalam proses belajar mengajar di SMPN 1 Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang mendeskripsikan pemberdayaan guru sebagai objek penelitian dengan menganalisis secara kualitatif. Fokus penelitian kepada kepala sekolah dan guru-guru di SMPN 1 Binjai. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan alat bantu menggunakan wawancara dan lembar observasi. Teknik pengumpulan data yang lain digunakan adalah catatan lapangan dan studi dokumentasi. Hal ini dilakukan untuk memperoleh data informasi yang saling menunjang tentang implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam memberdayakan guru. Hasil penelitian secara umum dapat dikemukakan bahwa peran guru dalam pengelolaan sekolah yaitu: perumusan program kerja dan keuangan sekolah tidak terlaksana dengan baik, kepala sekolah masih memakai sistem manajemen tertutup dan tidak transparan, guru-guru tidak diberdayakan. Pengelolaan keuangan hanya dikelola oleh kepala sekolah dan bendahara hanya mencatat keuangan saja tanpa mengetahui keuangan tersebut. Hal ini berpengaruh dalam pemberdayaan guru, karena tidak adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah dengan guru dalam perumusan program kerja dan keuangan sekolah. Pemberdayaan guru dalam sarana dan prasarana sekolah tidak terlaksana, guru-guru tidak pernah terlibat dalam pengadaan sarana dan prasarana sekolah. Para guru tidak mengetahui dari mana sarana dan prasarana itu berasal dan dana apa yang digunakan dalam pengadaannya. Peran guru dalam penerimaan siswa dan ketenagaan adalah: dalam penerimaan siswa baru, guru berfungsi dengan baik sedangkan tenaga honor sekolah dan tenaga staf dikelola sendiri oleh kepala sekolah tanpa melibatkan guru. Strategi yang digunakan kepala sekolah untuk membina para guru agar lebih berdaya adalah dengan melakukan supervisi kelas, mengaktifkan guru dalam mengikuti MGMP, mengirim guru untuk mengikuti diklat guru dan juga memberikan kesempatan bagi guru untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

ABSTRACS

Maljumadi, NIM. 081188131133 "Implementation of School-Based Management In Empowering Teachers in SMPN I Binjai City. Thesis: Graduate Program, State University of Medan. 2011.

This study aims to determine the Implementation of School-Based Management (SBM) in the empowerment of teachers, including the role of teachers in school management as well as efforts to empower teachers. Empowerment of teachers who studied in this regard is the involvement in planning and implementing school programs, school facilities and infrastructure procurement, financial management school, student and workforce as well as teacher preparation in teaching and learning at SMPN1 Binjai. The method used in this research is descriptive method of describing the empowerment of teachers as objects of research by analyzing them qualitatively. research focus to the principal and teachers at SMPN1 Binjai. The instruments used in this research own researchers and tool use interview and observation sheet. Other data collection techniques used were field notes and study document. This is done to obtain data supporting each other information about the implementation of school-based management in empowering teachers. The results can generally be noted that the role of teachers in school management are: The formulation of work programs and school finance are not performing well, where the headmaster still wear management system is closed and not transparent, the teachers are not empowered. Financial management is only managed by school principals and treasurers only financial records without knowing the financial. This was influential in the empowerment of teachers, in the absence of good cooperation between school principals and teachers in the formulation of work programs and school finance. Empowerment of teachers in terms of school facilities and infrastructure is not done, the teachers had not been involved in the procurement of school facilities and infrastructure. The teachers do not know where the facilities and infrastructure that are coming from and what funds are used in procurement. The role of teachers in the admission of students and workforce are: the admission of new students, teachers to function properly while staff salaries and staff schools managed by head of school without involving the teachers. The strategy used in developing the school's head teacher for the more efficient is to supervise the class, to enable teachers to follow the deliberation of subject teachers , sending teachers to attend teacher training and also provide opportunities for teachers to pursue