

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan siswa yang diajarkan dengan bahan ajar kimia SMA/MA pegangan siswa dengan model *Problem Based Learning* (PBL).
2. Terdapat perbedaan sikap Islami siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai Islami
3. Terdapat hubungan antara sikap Islami siswa dengan hasil belajar siswa.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi guru atau calon guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap Islami siswa agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Bagi peneliti, diharapkan menganalisis lebih lanjut keakuratan dari setiap indikator dan deskriptor penilaian sikap Islami serta perlu adanya pengembangan soal-soal sikap Islami sesuai dengan topik pembahasan yang akan di teliti agar dapat mengukur sikap Islami siswa.