

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru memberikan penguatan dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan T.A 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel persepsi siswa (X_1) menunjukkan memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,859 > 1,674$) dan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$.
2. Variabel minat belajar (X_2) menunjukkan memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,273 > 1,674$) dan nilai signifikansi $0,027 < 0,05$.
3. Secara simultan variabel persepsi siswa (X_1) dan variabel minat belajar (X_2) menunjukkan memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan. Hal ini dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($67,676 > 3,17$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

4. Korelasi variabel persepsi siswa (X_1) dan variabel minat belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y) diketahui dari koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 65,4% prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan T.A 2017/2018 dapat dijelaskan melalui variabel persepsi siswa dan minat belajar. Sisanya 34,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Prestasi belajar seharusnya tidak hanya diukur berdasarkan aspek kognitif, melainkan dari aspek afektif dan psikomotorik juga.
2. Peneliti disarankan menggunakan lebih dari dua variabel independen untuk mengukur prestasi belajar ekonomi siswa agar mampu menjelaskan secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan mencari variabel lain dari variabel dari penelitian ini untuk dijadikan penelitian