

ABSTRAK

Laura Chintya Samosir. NIM.7143341038. Pengaruh Teknologi Pendidikan dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknologi pendidikan dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *expost facto*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Parulian 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 110 orang. Sampel dalam penelitian sebanyak 55 orang dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan studi dokumentasi.

Untuk mengetahui pengaruh teknologi pendidikan dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi digunakan rumus regresi linear berganda dan persamaan regresi yang diperoleh $Y=37,912+0,185X_1+0,416X_2+e$. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t dan uji f pada taraf signifikan 95% atau alpha 5%. Hasil penelitian dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi pendidikan dengan prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ yaitu $2,184 > 2,006$ dan nilai signifikansi $= 0,033 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ yaitu $3,509 > 2,006$ dan nilai signifikansi $= 0,001 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi pendidikan dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,913 > 3,18$) dan nilai sig $= 0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,380 atau 38% perubahan prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh teknologi pendidikan dan gaya belajar.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi pendidikan dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Teknologi Pendidikan, Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Laura Chintya Samosir. NIM.7143341038. The Influence of Educational Technology and Learning Style on Student Learning Achievement in economic subjects Class X Parulian 2 Private High School Medan 2017/2018 Academic Year. Thesis Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2018.

This study aims to determine the effect of educational technology and learning styles on economic learning achievement of class X students of Parulian 2 Private High School Medan 2017/2018 Academic Year. This research is a quantitative research with *expost facto* design.

This research was carried out in Medan Parulian 2 Senior High School. The population in this study were all students of class X Parulian 2 Medan Private High School 2017/2018 Academic Year as many as 110 people. The sample in the study were 55 people using simple random sampling. Data collection techniques using observation, questionnaire and documentation study.

To determine the effect of educational technology and learning styles on economic learning achievement, the formula used multiple linear regression and regression equation obtained by $Y = 37,912 + 0,185X_1 + 0,416X_2 + e$. Data analysis technique used is by t test and f test at 95% significant level or 5% alpha. The results of the research and hypothesis testing concluded that: (1) There was a positive and significant influence between educational technology and learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ value of $2.184 > 2.006$ and a significance value of $= 0.033 < 0.05$. (2) There is a positive and significant influence between learning style and learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ value of $3.509 > 2.006$ and a significance value of $= 0.001 < 0.05$. (3) There is a positive and significant influence between educational technology and learning style on economic learning achievement of class X students of Parulian 2 Medan Private High School with value of $F_{count} > F_{table}$ ($15,913 > 3,18$) and sig value $= 0,000 < 0,05$. The coefficient of determination (R^2) obtained at 0.380 or 38% changes in student achievement is influenced by educational technology and learning styles.

Based on the results of the analysis that has been done, the hypothesis is accepted and it can be concluded that there is a positive and significant influence between educational technology and learning styles on student achievement.

Keywords: Educational Technology, Learning Style, Learning Achievement