

ABSTRAK

ASTUTI TRI HIDAYATI, NIM 3143321002. PENGARUH BAHAN AJAR *HANDOUT* TERINTEGRASI SEJARAH LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEGAJAHAN T.P 2017/2018. SKRIPSI. JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH. FAKULTAS ILMU SOSIAL. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2018.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh bahan ajar *handout* terintegrasi sejarah lokal terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan. Pengambilan sampel secara purposive sampling dan diperoleh dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi pengajaran dengan menggunakan *Handout* dan kelas kontrol diberi pengajaran dengan menggunakan LKS. Sebelum dilakukan perlakuan yang berbeda kepada kedua kelas sampel diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 36,57 dan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan *handout* diperoleh hasil belajar siswa sebesar 84,57. Sedangkan untuk siswa kelas kontrol sebelum dilakukan perlakuan diperoleh hasil belajar siswa sebesar 36,85 dan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan LKS diperoleh rata-rata hasil belajar sejarah siswa sebesar 81,28. Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,73 > 1,99$ dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh bahan ajar *handout* terintegrasi sejarah lokal terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Sejarah Lokal, Hasil Belajar Sejarah