

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu $Y = -8,636 + 0,598 X_1 + 0,515 X_2$. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta SMA Swasta Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2017/ 2018. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t (parsial) dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,972 > t_{tabel} = 1,671$. Hal ini berarti bahwa pemanfaatan fasilitas belajar siswa yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta SMA Swasta Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2017/ 2018. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t (parsial) dimana diperoleh $t_{hitung} = 23,112 > t_{tabel} = 1,671$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa minat belajar siswa yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa

kelas X SMA Swasta SMA Swasta Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2017/2018, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} = 716,029 > F_{tabel} = 3,11$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, untuk mencapai prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki pemanfaatan fasilitas belajar yang baik dan minat belajar yang baik.

Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) dipersentase sumbangan pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,946 atau 94,60%, sedangkan sisanya 5,40% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

5.2 Saran

1. Peneliti menemukan masih banyaknya fasilitas belajar di sekolah yang belum dimanfaatkan dengan seoptimal mungkin, dan masih banyak fasilitas belajar yang kurang memadai. Maka dari itu, sebaiknya pihak sekolah melakukan pemanfaatan fasilitas belajar yang optimal dalam penggunaannya pada setiap proses belajar mengajar sehingga dapat menjadikan proses belajar mengajar yang lebih diminati oleh siswa.
2. Karena masih banyaknya siswa yang pada dirinya belum tumbuh rasa minat belajar, maka kepada guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung, yaitu dengan cara: guru harus selalu memberikan arahan kepada siswa untuk membawa perlengkapan belajar mengulang pelajaran yang sudah dipelajari dan guru harus selalu mengingatkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan untuk meningkatkan minat

belajar siswa. Cara tersebut bertujuan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Siswa diharapkan memiliki minat belajar yang tinggi agar mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

3. Bagi peneliti yang ingin meneliti judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat menjadikan sebagai studi perbandingan. Serta menjadikan variabel lain seperti motivasi belajar, disiplin belajar, sikap pada mata pelajaran, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, perhatian orangtua, dan lain sebagainya diluar variabel ini untuk dijadikan penelitian selanjutnya.

