

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta pembahasan yang telah dilakukan dengan menganalisis data, keterangan dan penjelasan yang diperoleh, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Darussalam dalam melaksanakan manajemen pendidikan pada substansi kurikulum dan pembelajaran dengan penjelasan sebagai berikut:

1. TPA/TPQ Darussalam telah melakukan fungsi perencanaan dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran, dengan kegiatan utama meliputi:
 - (a) merencanakan kurikulum yang akan dilaksanakan. Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa TPA/TPQ Darussalam melaksanakan kegiatan merencanakan kurikulum yang akan dilaksanakan yang dimana dilakukan oleh kepala sekolah dan para guru yang mengajar dengan memperhatikan keadaan santri serta kurikulum yang digunakan yaitu dengan mengikuti kurikulum yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama pada tahun 2013;
 - (b) merencanakan kalender sekolah. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi diketahui bahwa TPA/TPQ Darussalam memiliki kalender sekolah tetapi tidak dibuat sendiri melainkan mengikuti dari LPPA Kota Bekasi;
 - (c) merencanakan kegiatan/program penunjang pembelajaran. TPA/TPQ Darussalam memiliki kegiatan atau program khusus yang dilakukan untuk menunjang pembelajaran yaitu

manasik haji dan munasaqoh; (d) menetapkan tujuan dari dilaksanakan kegiatan pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari visi, misi, dan tujuan yang telah dibuat oleh TPA/TPQ Darussalam.

2. TPA/TPQ Darussalam telah melakukan fungsi pengorganisasian dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran, dengan kegiatan utama meliputi:
 - (a) melakukan kegiatan penjabaran kurikulum. Berdasarkan hasil penelitian TPA/TPQ Darussalam telah melakukan kegiatan penjabaran kurikulum yang hasilnya dalam bentuk membuat silabus dan rencana pembelajaran; (b) penjabaran kalender sekolah, hal ini diketahui bahwa TPA/TPQ Darussalam mempunyai kalender sekolah yang didalamnya terdapat keterangan yang sudah terstruktur dengan jelas mengenai kegiatan apa saja yang akan dilakukan, (c) mengorganisasikan kegiatan/program yang menunjang pembelajaran, hal ini diketahui berdasarkan hasil dokumentasi dan wawancara dengan para informan; (d) dan pengaturan peralatan yang mendukung pembelajaran, hal ini dibuktikan dengan tersedianya peralatan yang mendukung kegiatan belajar. Berdasarkan hasil dari penelitian, diketahui bahwa TPA/TPQ Darussalam melakukan kegiatan pengorganisasian dengan maksimal dan cukup baik tetapi terdapat kendala yaitu masih kurangnya pemahaman guru terhadap kegiatan penjabaran kurikulum.
3. TPA/TPQ Darussalam telah melakukan fungsi pelaksanaan dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran dengan kegiatan meliputi: (a) pelaksanaan kurikulum, hal ini berhubungan dengan bagaimana penerapan kurikulum tersebut dalam kegiatan pembelajaran. Mengenai kegiatan

pembelajaran ini di TPA/TPQ Darussalam tidak hanya belajar mengaji tetapi juga belajar materi lain seperti hafalan bacaan shalat, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat-surat pendek, hafalan ayat-ayat pilihan, menulis huruf-huruf Al-Qur'an atau Tashinul Kitabah, ibadah praktis (wudhu dan shalat), dan pemahaman dasar Aqidah & Akhlak dengan secara keseluruhan proses kegiatan pembelajaran mencakup tiga tahap, yaitu (1) kegiatan awal, (2) kegiatan inti, dan (3) kegiatan akhir; (b) pelaksanaan kalender sekolah.

TPA/TPQ Darussalam melaksanakan kegiatan berdasarkan dengan apa yang tersusun didalam kalender sekolah; (c) pelaksanaan kegiatan/program yang menunjang pembelajaran. Adapun mengenai kegiatan tersebut yaitu kegiatan manasik haji dan munasaqoh yang telah dilaksanakan oleh TPA/TPQ Darussalam dalam kurun waktu satu kali dalam satu tahun; (d) penggunaan peralatan yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran. dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan beberapa informan diketahui bahwa guru telah secara maksimal menggunakan dan memanfaatkan segala peralatan pendukung pembelajaran yang tersedia di TPA/TPQ Darussalam. Berdasarkan hasil penelitian mengenai kegiatan pelaksanaan ini TPA/TPQ Darussalam sudah melaksanakan dengan cukup baik tetapi terdapat kendala yaitu dalam pelaksanaan pembelajaran masih terdapat santri yang bermain dan santri yang kurang mandiri sehingga guru dan kepala sekolah memberikan perhatian lebih untuk membuat pembelajaran menjadi kondusif.

4. TPA/TPQ Darussalam telah melakukan fungsi pengawasan dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran. Adapun fungsi ini berkaitan

dengan bagaimana pelaksanaan evaluasi terhadap kurikulum dan bagaimana cara mengevaluasinya. Kegiatan yang dilakukan oleh TPA/TPQ Darussalam dalam fungsi ini yaitu mengevaluasi hasil kegiatan belajar anak dengan cara observasi/pengamatan, tes lisan dan praktek, serta tes tulis.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian terhadap pelaksanaan substansi manajemen pendidikan pada bidang manajemen kurikulum dan pembelajaran TPA/TPQ Darussalam di Perumahan Taman Wisma Asri Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi, untuk mencapai keberhasilan yang diinginkan sebagai upaya meningkatkan keberhasilan TPA/TPQ Darussalam dalam mencapai tujuan pembelajaran, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an
 - a. Disarankan kepada kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an agar dapat memberi motivasi dukungan dan bantuan lebih kepada para guru khususnya mengenai kurikulum sehingga proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik.
 - b. Disarankan kepada kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an untuk terus memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajar guru baik dalam menyampaikan materi maupun dalam menghadapi santri ketika dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi guru/tenaga pengajar, hendaknya disarankan kepada guru/tenaga pengajar agar dapat terus berusaha dan memotivasi diri untuk menambah

pengetahuan mengenai kurikulum agar dapat memahami mengenai kurikulum serta mengenai bagaimana meningkatkan kemampuan mengajar sehingga dapat menjalankan tugas dengan baik dan kegiatan pembelajaran juga semakin meningkat.

3. Bagi peneliti lain, hendaknya dalam hal ini peneliti berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat seperti memberikan informasi atau pengetahuan mengenai bagaimana pelaksanaan manajemen pendidikan khususnya dalam bidang kurikulum dan pembelajaran yang berlangsung di TPA/TPQ dan dapat berguna untuk meningkatkan pemahaman mengenai hal tersebut sehingga untuk peneliti lain dapat lebih mengembangkan penelitiannya.

