BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dalam mengajarkan materi jamur di kelas x dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang diajar dengan pembelajaran inquiri peta pikiran memperoleh sikap ilmiah dan hasil belajar yang lebih baik dibanding siswa yang diajar tanpa peta pikiran di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa.
2. Siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional peta pikiran memperoleh sikap ilmiah dan hasil belajar yang lebih baik dibanding siswa yang diajar tanpa peta pikiran di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa.
3. Sikap ilmiah dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran inquiri peta pikiran tidak berbeda nyata dengan sikap ilmiah siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional peta pikiran di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa .

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi guru-guru di SMA Negeri 1 Tanjungmorawa untuk dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat dan penggunaan tekhnik pembelajaran peta pikiran yang mampu memberikan stimulasi positif terhadap otak sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal, makaguru perlu mempersiapkan langkah-langkah dalam penggunaan strategi pembelajaran Inquiri dengan peta pikiran sebagaimana yang dilakukan peneliti dalam strategi pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran.

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

2. Penggunaan pembelajaran dengan teknik meringkas peta pikiran yang matang dari guru perlu direncanakan dengan maksimal dalam proses belajar mengajar.
3. Hendaknya dalam pembelajaran biologi guru tidak hanya sekedar mentransfer konsep-konsep biologi melainkan bagaimana proses konsep-konsep itu terjadi dapat dipahami dan dikuasai siswa serta bagaimana merespon siswa supaya berpikir kritis dan analisis.