REFERENCE

Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Ahmadi, A. dan W. Supriyono. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya

Anderson, L.W. and Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

_____ . (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Azizah, A.N. (2012). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pewarisan Sifat Kelas IX MTsN 2 Medan T.P. 2011-2012*. Skripsi. Medan: FMIPA, Unimed

Corebima, A.D. (2008). *Bahan Ajar Genetika*. Makalah untuk Kuliah Program S2 Pendidikan Biologi, Malang

Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Degeng, N.S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup

Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rineka Cipta

Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Duncan, R.G., and B.J. Reiser. (2007). Reasoning across ontologically distinct levels: students' understandings of molecular genetics. *Journal of Research in Science Teaching*, 44: 938–959

Gardner, H. and R.M. Langworth. (2010). *Multiple Intelligence*s. New York: Basic Books

Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara

Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Haambokoma, C. (2007). Nature and Causes of Learning Difficulties in Genetics at High School Level in Zambia. *Journal of International Development and Cooperation*, 13(1) 1-9

Harahap, F. dan P.W. Sari. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hereditas dan Pengaruh Tutor Sebaya dalam Mengurangi Kesulitan Siswa Mempelajari Hereditas. *Prosiding Seminar Nasional II Biologi dan Pembelajarannya. Melalui Seminar dan Workshop Biologi dan*

Pembelajaran Inovatif Kita Tingkatkan Daya Saing Bangsa: 265-269. Medan, 9 September 2016: Universitas Negeri Medan

Haryati, M. (2007). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press

Hasibuan, M. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Genetika di SMA Negeri Se-Kota Sibolga. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2): 87-98

Hendriono. (2010). *Kemampuan Guru Mengatasi Kesulitan Belajar*. http://www.hendriono.web.id/2010/06/kemampuan-guru-mengatasi-kesulitan.html

Irham, M dan Wiyani. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview, Theory Into Practice.* Volume 41, Number 4. Ohio: College of Education, The Ohio State University

Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar melalui Klinik Pembelajaran. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2): 263-294

Mawarni, E. B. (2015). Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (1) : 29 - 37

Nur, A. (2007). Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Persilangan Polihibrida melalui Penggunaan Analisis Chi Square pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan Palu. *Jurnal Sokoguru*, Volume 1 Number 2-3 Halaman 85

Nurhidayati, S., Zubaidah, S., dan Endah, S.I. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 14(3): 285-294

Nusantari, E. (2015). *Genetika : Belajar Genetika dengan Mudah dan Komprehensif*. Yogyakarta : Deepublish

Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi melalui Metode Pembelajaran *Teaching Team* terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompet Dhuafa*, Edisi I:1-14

Rahmadani, W., F. Harahap, dan T. Gultom. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Journal of Biology Education*, 6(2): 279

Riptyawati, E. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Koordinasi dan Alat Indera melalui Metode Permainan *Who Wants To Be A Smart Student* pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Bandungan Tahun 2013/2014. *Jurnal Phenomenon*, 4(2): 63-78

Ritonga, N. (2016). Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Jurnal Wahana Inovasi*, 5(2): 409-415

Silverius, S. (2004). *Evaluasi Hasil-Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo

Siregar, E. dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Ombak

Sudirman, D. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pewarisan Sifat di Kelas IX SMP Negeri 36 Batam. *Simbiosa*, 3(1) : 42-48

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group

Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

_____. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

_____. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Tekkaya, C., O. Ozkan, and S. Sungur. (2001). Biology Concepts Perceived As Difficult by Turkish High School Students. *Hacettepe Universitesi Fakultesi Dergisi*, 21 : 145-150

Topcu, M.S. and E.S. Pekmez. (2009). Turkish Middle School Students' Difficulties in Learning Genetics Concepts. *Journal of Turkish Science Education*, 6 (2) : 55-62

Turmuzi, A. (2013). "Mengingat dan Memahami Kembali tentang Teori Taksonomi Bloom". *Kompasiana*, 5 Februari 2013, http://edukasi.kompasiana.com

Velez, J. (2011). Cultivating Change Through Peer Teaching. *Journal of Agricultural Education*, 52(1) : 40 – 49

Zetkas, E. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi Kelas XI SMA se-Kota Padang Sidempuan*. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan

Zulpadly, F. Harahap, dan S. Edi. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidian Biologi*, 6(1): 242-24