

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ix	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Biologi	8
2. Hakikat Advance Organizer	13
3. Hakikat Kemampuan Mengingat	26
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	33
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis dan Disain Penelitian	42
D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	43
E. Pengontrolan Perlakuan	45
F. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	47
G. Teknik dan Instrumen Penelitian	49
H. Uji Coba Instrumen	50
I. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Data Kemampuan Mengingat	56
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian	56
C. Uji persyaratan analisis	65
D. Pengujian Hipotesis	67

E. Pembahasan Hasil Penelitian	71
F. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Sintak <i>advance organizer</i>	17
2. Perbedaan <i>Advance Organizer</i> yang Disajikan dengan Bentuk Skema dan Bentuk Narasi	36
3. Sebaran Populasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Binjai	41
4. Desain Penelitian Rancangan Faktorial 2 x 2	42
5. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Biologi	49
6. Kategori Reliabilitas Butir Soal	52
7. Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	66
8. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians	67
11. Tabel Anava Dua Jalur	67
12. Ringkasan Hasil Uji Lanjut dengan Uji Tukey	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
1. Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Skema dan Narasi	57
2. Rata-rata Post Test Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Skema dan narasi	58
3. Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki kemampuan mengingat Tinggi dan Mengingat Rendah	59
4. Rata-rata Nilai Post Test Antara Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemampuan Mengingat Tinggi Dan Kemampuan Mengingat Rendah	60
5. Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Mengingat Tinggi dan Kemampuan Mengingat Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Pembelajaran <i>advance organizer</i> Bentuk Skema dan Bentuk Narasi	62
6. Rata-rata Nilai Post Test Antara Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemampuan Mengingat Tinggi Dan Kemampuan Mengingat Rendah pada Kelas <i>Advance Organizer</i> Bentuk Skema dan Bentuk Narasi	64
7. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Kemampuan Mengingat	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Rencana Pembelajaran Advance Organizer Bentuk Skema	87
2. Rencana Pembelajaran Advance Organizer Bentuk Narasi	96
3. Materi Pembelajaran	107
4. Tes Hasil Belajar	121
5. Uji Validitas	132
6. Taraf Kesukaran dan Daya Beda	133
7. Perhitungan Validitas Butir Tes	134
8. Data Uji Reabilitas	136
9. Perhitungan Indeks Kesukaran Tes	138
10. Perhitungan Daya Beda Butir Tes	140
11. Data Kamampuan Mengingat	142
12. Data Hasil Penelitian	144
13. Deskripsi Hasil Belajar	147
14. Normalitas Hasil Belajar	155
15. Uji Homogenitas Varians	163
16. Uji Hipotesis Penelitian	165
17. Uji Tukey	167