

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. (1990). *Dasar-dasar Komposisi Bahan Indonesia*. Malang: Yayasan Asih Asuh.
- Atkinson, R. L dan R. C. Atkinson. (1997). *Pengantar Psikologi*. Terjemahan Nurjannah Taufik dan Rukmini Barhana. Jakarta: Erlangga.
- Atkinson, R. L and R. C. Atkinson. (1995). *Introduction to Psychology*, edition. New York: Hartcourt Brace Company.
- Arikunto, S. (2002) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2003. *Manajemen Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Ausubel, D. P. (1968). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Straton.
- Bell, J. B. (1986). *Cognitive Psychology*. edition. New York: Wet. Publishing Company.
- Best. (1990). *Personality and Sosial Behavior, A Model for Personality*, ed. HJ. Eysenck. New York : Spring-verlag.
- Bloom, B.S. et. Al. (1976). *Taxonomy of Education Objectives : The Classification of Educational Goals*. New York : Logman Inc.
- Bruno, F.J. (1987). *Dictionary of Key Word in Psychology*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Buzan, T. (2006). *Advance Organizer untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia.
- Beynon, D.P., & Williams, M.D. (2003). The diffusion of information systems development methods. *Journal of Strategic Information Systems*, 12, 29-46.
- Chaplin, J. P. (2002). *Dictionary of Psychology*. Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cooper, M. (2004). *Illustrated Dictionary of Education*. New Delhi: Lotus Press.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davies, I.K. (1981). *Instructional Technique*. New York: Mc Graw Hill.
- Degeng, I.N.S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, P2LPTK.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen.
- Djiwandono, S.E.W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gravindo.
- Driscoll, M.P. (1993). *Psychology of Learning Instruction*. Boston: Florida State University.
- Enre, F.A. (1988). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti, P21LPTK.
- Gagne, M.R. (1977). *The Condition of Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.

- Gunawan,A.W.(2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haidir, H. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Mengingat terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Kernala Bahyangkari 1 Medan" *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamid,A. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Hasruddin. (2006). Strategi Pembelajaran Kooperatif pada Pembelajaran Biologi. Tabularasa. *Jurnal Pendidikan PPs Unimed*,Vol.03 No.1, Desember 2006.
- Keraf, Gorys. (1994). *Argumentasi dan Narasi*. Komposisi Lanjutan III. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Levine,M. (2004). *Menemukan Bakat Istimewa Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lubis,R.(2003). "Penerapan Metode Pemetaan Konsep dalam Pembelajaran Fisika SMA" *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nasution,N. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Novak.(1985). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta,M.(1997). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Qodriyah. 2003. Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Advance Organizer. Malang: *Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sains*. Malang.
- Reigeluth,M.C.(1983). *Instructional Design Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London, Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass Pub.

- Romehart dan Ortony.(1977). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Masalah Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Romizowski,A.J.(1981). *Designing Instructional System: Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London, Kagon Page / New York: Nichols. Publishing.
- Rustaman.(2003). The Programme for International Student Asesment (PISA) *Journal of Chiropractic humanities*. NUHS.
- Saktiyono. (2004). *Sains Biologi SMP Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Semi, M. A. (1990). *Memulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Snelbecker,G.E.(1984). *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychology Design*. New York: Mc-Graw Hill.
- Soemanto,W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri, W. (2005). Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Advance Oorganizer Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005. *Jurnal Biogenesis*, Vol. 2(2):59-63.
- Subali. (2003).*Psikologi Kepribadian*.Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Sujoko, A. (2005). "Pengaruh Strategi Pengorganisasian Struktur Materi dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Fisika". *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sumiaji.(1988).*Pembentukan Kepribadian Anak*.Jakarta: Bumi Aksara.

Victoria.(2002). Advance Organizer and Object-Orientated Development Methods. *The Journal of Computer Information System*. Vol. 2(2):70-76.

West,K.C.(1991). *Instructional Design Implication from Cognitive Science*. Needham Heights Allyn Bacon, Inc.

Wibowo,W (2001). *Manajemen Bahasa, Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia dan Praktisi Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Winkel,W.S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yunus,S.M. (2003). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: UT.