

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan *advance organizer* bentuk skema lebih tinggi daripada hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan *advance organizer* bentuk narasi.
2. Siswa yang memiliki kemampuan mengingat tinggi yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *advance organizer* bentuk skema lebih tinggi daripada yang dibelajarkan *advance organizer* bentuk narasi.
3. Siswa yang memiliki kemampuan mengingat rendah yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *advance organizer* bentuk skema lebih tinggi daripada yang dibelajarkan *advance organizer* bentuk narasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat dalam upaya penerapan strategi pembelajaran *advance organizer* untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Biologi, sehingga proses pembelajaran

dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat untuk memperhatikan tingkat kemampuan mengingat siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan dalam pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki kemampuan mengingat yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Materi pelajaran alat indra di dalam kelas yang diajarkan terdapat beberapa siswa yang memiliki potensi untuk memberikan informasi kepada temannya, disarankan bagi guru untuk menggunakan strategi pembelajaran *advance organizer* dalam bentuk skema, ini agar hasil belajar biologi siswa tersebut lebih tinggi.
2. Penggunaan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa. Oleh sebab itu disarankan bagi kepala sekolah untuk melatih guru-guru dalam pemilihan strategi pembelajaran dan meningkatkan pengawasan pelaksanaan pembelajaran siswa di kelas. Dalam hal ini salah satu hasil penelitian yang

mampu meningkatkan hasil belajar biologi siswa dengan strategi pembelajaran *advance organizer* dalam bentuk skema dengan kemampuan mengingat tingkat tinggi.

3. Guna penelitian lanjut pada penerapan strategi pembelajaran di samping kepada guru yang menjadi mitra peneliti, perlu disosialisasikan juga terlebih dahulu kepada siswa bagaimana mekanisme strategi pembelajaran *advance organizer* dalam bentuk skema ini dan apa yang perlu dan yang tidak perlu dilakukan agar saat pembelajaran berlangsung kejanggalaan dan kelakukan dalam proses pembelajaran dapat diminimalkan.
4. Penelitian ini hanya melihat hasil belajar biologi pada aspek kognitif, maka disarankan kepada peneliti lanjutan untuk melihat hasil belajar biologi sampai pada aspek afektif dan psikomotor.