

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa *mediabig book* dapat mempengaruhi kecerdasan linguistik anak. Peningkatan kecerdasan linguistik anak dapat terlihat pada observasi akhir, dimana nilai rata-rata kecerdasan linguistik kelas eksperimen dengan menggunakan media *big book* lebih tinggi dari kelas kontrol tanpa penggunaan media *big book* atau pembelajaran konvensional. Peningkatan kecerdasan linguistik anak dapat dilihat pada observasi akhir, dimana: anak sudah sudah mampu berbahasa dengan baik, mengulang kembali isi cerita tanpa bantuan tutor, mampu mengesepresikan diri dengan kalimat yang sempurna.

Tutor juga sudah berperan aktif dalam menggunakan media *big book* tidak hanya sebatas bercerita dan hiburan bagi anak, tetapi sudah menguasai dan memperhatikannya. Pembelajaran dengan menggunakan media *big book* memberikan pengaruh yang baik pada kecerdasan linguistik anak dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $20,64 > 1,462$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka penggunaan media *big book* berpengaruh terhadap kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Bagi tutor dan calon guru diharapkan mampu dan terampil dalam merancang pembelajaran yang aktif dan inovatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan linguistik anak yaitu dengan media *big book*.
- b. Bagi kepala sekolah memberi kesempatan pada tutor untuk mengikuti seminar yang berhubungan dengan perbaikan proses pembelajar dalam upaya peningkatan kecerdasan linguistik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kecerdasan linguistik anak dan media *big book*.
- d. Bagi pembaca dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.