

DAFTAR ISI

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. Latar Belakang Masalah	1
	1.2. Identifikasi Masalah	14
	1.3. Pembatasan Masalah	15
	1.4. Rumusan Masalah	15
	1.5. Tujuan Penelitian	16
	1.6. Manfaat Penelitian	16
	1.7. Definisi Operasional	17
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	2.1. Kerangka Teoritis	19
	2.1.1. Hakikat Matematika	19
	2.1.2. Pengertian Berpikir	23
	2.1.3. Berpikir Kritis	26
	2.1.4. Komunikasi Matematis	30
	2.1.5. Pembelajaran Inkuiri	34
	2.1.6. Pembelajaran Konvensional	43
	2.1.7. Teori Belajar Pendukung	45
	2.1.8. Penelitian yang Relevan	50
	2.2. Kerangka Konseptual	51
	2.2.1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Lebih Baik daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	51
	2.2.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Lebih Baik daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	54

	2.2.3.	Mengetahui berbagai macam pola jawaban yang dibuat siswa, baik pada pembelajaran inkuiri dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional	56
	2.3.	Hipotesis Penelitian	57
BAB III		METODE PENELITIAN	58
	3.1.	Populasi dan Sampel	58
	3.2.	Tempat Penelitian	59
	3.3.	Waktu Penelitian	59
	3.4.	Metode Penelitian	60
	3.5.	Variabel Penelitian	60
	3.6.	Desain Penelitian	61
	3.7.	Prosedur Penelitian	64
	3.8.	Teknik Pengumpulan Data	66
	3.9.	Teknik Analisis Data	85
BAB IV		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
	4.1.	Hasil Penelitian	89
	4.1.1.	Pengembangan Pembelajaran Inkuiri	89
	4.1.2.	Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kritis	94
	4.1.3.	Hasil Penelitian tentang Kemampuan Komunikasi Matematis	102
	4.1.4.	Analisis Hasil Kerja Siswa	110
	4.2.	Pembahasan Penelitian	133
	4.2.1.	Faktor Pembelajaran	134
	4.2.2.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Dalam Matematika	138
	4.2.3.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	140
	4.2.4.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Inkuiri	143
	4.2.5.	Keterbatasan	144

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	145
5.1.	Kesimpulan	145
5.2.	Saran	146
DAFTAR PUSTAKA		149
LAMPIRAN		153



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	27
2.2.	Model Pembelajaran Inkuiri	41
2.3.	Perbedaan Pedagogi antara Pembelajaran Inkuiri dan Pembelajaran Konvensional	46
3.1.	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	60
3.2.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	67
3.3.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	68
3.4.	Bobot Skor Setiap Kriteria Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis	69
3.5.	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Berpikir Kritis	69
3.6.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	73
3.7.	Bobot Skor Setiap Jawaban Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	74
3.8.	Pedoman Pemberian Skor Komunikasi Matematis	74
3.9.	Klasifikasi Koefisien Validitas	79
3.10.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	80
3.11.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	80
3.12.	Klasifikasi Derajat Reliabilitas	81
3.13.	Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis	82
3.14.	Klasifikasi Daya Pembeda	83
3.15.	Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	83

3.16.	Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	83
3.17.	Klasifikasi Indeks Kesukaran	84
3.18.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	85
3.19.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	85
3.20.	Klasifikasi Gain (g)	86
4.1.	Hasil Validasi Pengembangan Pembelajaran Inkuiri oleh Tim Ahli	91
4.2.	Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	95
4.3.	Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	95
4.4.	Rataan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	95
4.5.	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
4.6.	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	99
4.7.	Hasil Uji t Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	101
4.8.	Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	102
4.9.	Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	102
4.10.	Rataan Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	102

4.11.	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	105
4.12.	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	106
4.13.	Hasil Uji Mann-Whitney Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	107
4.14.	Hasil Uji t Data Postes dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
4.15.	Pola Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	123
4.16.	Pola Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1.	Desain Rancangan Penelitian untuk Berpikir Kritis	62
	3.2.	Desain Rancangan Penelitian untuk Komunikasi Matematis	63
	3.3.	Tahapan Alur Kerja Penelitian	65
	4.1.	Validasi Pengembangan Pembelajaran Inkuiri oleh Tim Ahli	91
	4.2.	Hasil Uji Coba Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	92
	4.3.	Hasil Uji Coba Reliabilitas Tes Berpikir Kritis dan Tes Komunikasi Matematis	93
	4.4.	Hasil Uji Coba Daya Pembeda Tes Berpikir Kritis dan Tes Komunikasi Matematis	93
	4.5.	Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Tes Berpikir Kritis dan Tes Komunikasi Matematis	94
	4.6.	Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	96
	4.7.	Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	96
	4.8.	Rataan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	96
	4.9.	Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
	4.10.	Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
	4.11.	Rataan Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	153
	2.	Buku Guru	185
	3.	Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	228
	4.	Instrumen Penelitian	252
	5.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	257
	6.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	268
	7.	Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian	274
	8.	Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian	296
	9.	Dokumentasi Penelitian	331

