

REFERENCES

- Amerudin. 2013. *Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Materi Fungi di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya*. Pontianak: Perpustakaan Universitas Tanjungpura.
- Andriani, N., Zulkifli .S. 2018. Aktivitas Belajar Siswa Yang Mengindikasikan Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas XI IPA-7 MAN 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4): 381-388.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprilanti, H., Mahwar. Q., Nuri D.M. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 63-77.
- Bahar, M., A.H. Johnstone, and M.H. Hansell. 2013. Revisiting Learning Difficulties in Biology. *Journal of Biological Education*, 33(2): 84-86.
- Cimer, Atilla. 2012. What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views. *Educational Research and Reviews. Academic Journals*, 7(3): 61-71
- Dunlosky, John. Katherine A., Rawson., Elizabeth J, Mitchell J, Daniel T. 2013. Improving Students' Learning with Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. *Journal Psychological Science* 14(1): 4-58.
- Ferdinand P, Fictor., Moekti Ariebowo. 2009. *Praktis Belajar Biology 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Fry, Heather., Steve.K., Stephanie .M. 2009. *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education*. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group

Haambokoma, Christopher. 2007. Nature and Causes of Learning Difficulties in Genetics at High School Level in Zambia. *Journal of International Development and Cooperation*, 13(1): 1-9.

Hasibuan, H., Ely Djulia. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 016-024.

Ikhsan Pahlawan, Moch. 2013. *Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Media E-Learning pada Konsep Sistem Transportasi Manusia*. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia

Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry. *Jurnal Edukasi* 2(1): 30-43.

Jennings, J.S. 2013. *Overview of Reading and Reading Problems*. America: CourseSmart

Kaberi. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Wahana-Bio*, 10(5): 20-43.

Karim, Indah El. 2017. Kajian Deskriptif Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Biologi pada Peserta Didik Kelas X di Kecamatan Serpong. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Khairunnisyah Siregar, Martina Restuati, Tumiur Gultom. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan, Pernapasan dan Eksresi Sekotamadya Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 1(1) 61-4.

Manickam, Yusa., Bala Subra Maniam, 2016. *Biologi SMA Untuk Kelas XI*. Bandung: Grafindo.

Marisa, Popo., Rena Lestari dan Ria Karno. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Tumbuhan Kelas X Di SMAN 1 Rambah Hilir Tahun Pembelajaran 2014/ 2015*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian

Rachmawati, Faidah, Nurul Urifah, Ari Wijayati. 2009. *Biologi : untuk SMA/ MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Rahmadani, Wahida.; Harahap. Fauziyah; and Gultom. Tumiur., 2017, Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 279-285.

Rahmayani, Sinambela, M., Rosida. 2016. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIASMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 055 – 065.

Renni Diastuti, Renni. 2009. *Biologi 2: untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Rulli Lovita Arima Sari. 2017. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Sma N Kelas X Ipa Semester Gasal Di Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan*, 6(5): 17-27.

Satria, A. 2013. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pemberian Tugas*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Sianturi, ASR., Ely Djulia. 2016. Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Proses Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 007-014.

Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Surahman, Mochamad Rachmat., Sudibyo Supardi. 2016. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan

Susiaty, U.D. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Mempelajari Matematika Ekonomi. *Jurnal SAP*, 1(3):1-7.

Tekkaya, Ceren.; Ozkan, Ozlem.; and Sungur, Semra., 2001, Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students, *Journal of Education*, 21(4):101-116.

Umami Rapikah, Tri Harsono, Darussalim, Herawati, Masdiana. 2017. Analisis Kemampuan Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI IPA MAN di Kota Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4): 371 – 380.

Wahyudi., Nuri D., Mahwa Q., 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Pontianak*