

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar instalasi motor listrik dengan menggunakan bantuan media *Software Electrical Control Techniques Simulator* maka diperoleh data perhitungan sebagai berikut : nilai terendah 71,5; nilai tertinggi 89; nilai rata-rata **82,67**; simpangan baku 4,547 dan varians 20,68 . Setelah dilakukan perhitungan $k = 1 + 3.3 \log 35$ didapat banyak kelas 6, panjang kelas 3.
2. Hasil Belajar instalasi motor listrik dengan menggunakan bantuan media *power point* maka diperoleh perhitungan data sebagai berikut : nilai terendah 60,5; nilai tertinggi 82,5; nilai rata-rata **72,56**; simpangan baku 5,484 dan varians 30,07. Setelah dilakukan perhitungan $k = 1 + 3.3 \log 35$ didapat banyak kelas 6, panjang kelas 4.
3. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar instalasi motor listrik dengan menggunakan pembelajaran dengan bantuan media *Software Electrical Control Techniques Simulator* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran dengan bantuan media

power point pada siswa kelas XI TIPTL SMK TR Sinar Husni. Dengan data pembelajaran dengan bantuan media *Software Electrical Control Techniques Simulator* dengan rata-rata = (82,67). Pembelajaran dengan bantuan media *power point* yakni dengan rata-rata = (72,56).

B. Saran

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memudahkan siswa untuk menerima pelajaran dengan pembelajaran yang lebih aktif serta kepercayaan diri siswa dengan bantuan media *Software Electrical Control Techniques Simulator*.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media *Software Electrical Control Techniques Simulator* sebagai salah satu alternatif guru pada mata instalasi motor listrik yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan begitu, siswa terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil dengan melihat simulasi rangkaian kontrol motor listrik.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam

kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY