

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2. Kerangka Teoritis	9
2.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.2 Proses Belajar Mengajar	12
2.1.3 Hasil Belajar	16
2.1.3.1 Klasifikasi Hasil Belajar	17
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis	19
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis	19
2.2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	19

2.2.3	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	21
2.2.4	Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	25
2.3	Materi Pembelajaran	28
2.3.1	Usaha	29
2.3.2	Energi	34
2.4	Penelitian yang Relevan	41
2.5	Kerangka Konseptual	44
2.6	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Lokasi Penelitian	47
3.2	Sumber Data	47
3.2.1	Data Primer	47
3.2.2	Data Sekunder	47
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.3.1	Populasi	47
3.3.2	Sampel	48
3.4	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	49
3.4.1	Variabel Penelitian	49
3.4.2	Definisi Operasional	49
3.5	Jenis Penelitian	50
3.6	Prosedur Penelitian	51
3.7	Teknik Pengumpulan Data	52
3.7.1	Dokumen Sekunder Hasil Belajar Fisika	52
3.7.2	Kuisisioner	52
3.7.3	Tes	54
3.7.3.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	54
3.7.4	Metode Analisis Kuantitatif	57
3.8	Teknik Analisis Data	59
3.8.1	Uji Asumsi Klasik	59
3.8.1.1	Uji Normalitas	59

3.8.1.2 Uji Multikoleaniritas	60
3.8.1.3 Uji Heterokedesitas	60
3.8.2 Analisis Regresi Berganda	60
3.8.3 Uji Signifikan Simultan (Uji F)	61
3.8.4 Uji t (Parsial)	62
3.8.5 Analisis Determinasi (R^2)	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Data Hasil Penelitian	65
4.1.1 Deskripsi Data Proses Pembelajaran	65
4.1.2 Deskripsi Data Berpikir Kritis	72
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar	74
4.2 Analisis Kuantitatif	75
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis	75
4.2.1.1 Uji Normalitas Data	75
4.2.1.2 Uji Multikolinearitas	76
4.2.1.3 Uji Heterokedesitas	78
4.2.1.4 Uji Regresi Linear Berganda	79
4.2.2 Uji Hipotesis	80
4.2.2.1 Uji Simultan (Uji F)	80
4.2.2.2 Uji Parsial (Uji t)	81
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3.1 Kualitas Proses Pembelajaran, Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	83
4.3.2 Pengaruh Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	84
4.3.3 Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
Daftar Pustaka	89
Lampiran	92