

ABSTRAK

Fransisco Butar-Butar. NIM. 7133141030. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di SMK Taman Siswa Medan . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Taman Siswa Medan yang beralamat di Jalan Sabaruddin No. 08 Medan dengan mengambil sampel sebanyak 80 siswa, pengambilan sampel dilakukan secara keseluruhan, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar berupa angket atau kuesioner. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 15 instrumen penggunaan media pembelajaran terdapat 15 soal yang valid . Instrumen motivasi belajar dari 15 instrumen terdapat 15 soal yang valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas penggunaan media pembelajaran dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0.724 > 0.312$ dan untuk reliabilitas motivasi belajar dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0.767 > 0.312$.

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan α 5 %. Hasil yang diperoleh menunjukkan penggunaan media pembelajaran berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $5,876 > 1,665$. Dan motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $5,991 > 1,665$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan. Dengan nilai F_{hitung} sebesar $62,367$. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $62,367 > 3,12$. Persentase sumbangan pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 61,8 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Penggunaan Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRAK

FransiscoButar-Butar, NIM 7133141030. “The Influence of the Usage of Media Learning and Motivation Learning Toward Learning Achievement of the Entrepreneurship of the Student of Grade XI AP SMK Taman Siswa Medan, Year 2017/2018”. Thesis. Department Economic Education, Program Study of Education of Office Administration, Faculty of Economic, Medan State University 2018.

The issue in this research is the lowness of the learning achievement of the students in SMK Taman Siswa Medan. This research aim is to know the influence of the usage of media learning and motivation learning toward the learning achievement of the entrepreneurship of the student of Grade XI at AP SMK Taman Siswa Year 2017/2018.

This research is held in SMK Taman Siswa Medan which located at Street Sabaruddin no 08 Medan by taking samples from 80 students, the sampling was done in all and the instrument that is used to measure the usage of the learning media and learning motivation is by polling or questionnaire. Validation is done by testing it through product moment correlation technique with the result of the 15 instruments of the usage of media learning with 15 valid questions. The instrument of motivation learning consists of 15 valid questions. Reliability of this test is done by using *alpha cronbach* formula with the result of the usage of learning media where $r_{\text{calculate}} > r_{\text{table}}$ with point $0.724 > 0.312$ and the reliability of motivation learning where $r_{\text{calculate}} > r_{\text{table}}$ with point $0.767 > 0.312$.

The data analysis technique that is using in this research is with testing t in the alpha significant degree 5 %. The result of the test shown that the usage of media learning has a positive influence and significant where $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ with point $5.876 > 1.665$. The result of the F test shown that variable of the usage of media learning and motivation learning has positive influence and significant toward the learning achievement of the students grade XI of AP SMK Taman Siswa Medan. With point of $F_{\text{calculate}} 62.367$. Where $f_{\text{calculate}} > f_{\text{table}}$ which $62.367 > 3.12$. The percentage of contribution of the influence of the usage of media learning and motivation learning toward the learning achievement of the entrepreneurship is 61.8%.

By this we can make a conclusion that there is a positive and significant influence simultaneously between the usage of media learning and motivation learning toward the learning achievement of students in SMK Taman Siswa Medan Year 2017/2018.

Key note : The Usage of Media Learning, Motivation Learning and Learning Achievement of Student.