

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

- 1) Hasil kemampuan membaca pemahaman yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi teks wacana di kelas IV SDN 101903 Bakaran Batu dengan nilai rata – rata sebesar 87,33, Standar Deviasi sebesar 11,88 dan Varians sebesar 141,13. Nilai tertinggi diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 65 dengan peningkatan sebesar 44%.
- 2) Hasil kemampuan membaca pemahaman yang menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi teks wacana di kelas IV SDN 101903 Bakaran Batu dengan nilai rata – rata sebesar 83,66, Standar Deviasi sebesar 13,16 dan varians sebesar 173,18. Nilai tertinggi diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 50 dengan peningkatan sebesar 55%.
- 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil membaca pemahaman siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari hasil membaca pemahaman siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Make A Match*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

- 1) Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SDN 101903 Bakaran Batu untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu model pembelajaran yang hendak diterapkan dalam proses belajar mengajar.
- 2) Bagi guru kelas IV SDN 101903 Bakaran Batu agar coba menerapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.
- 4) Bagi siswa diharapkan mampu mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran dengan *Think Pair Share* karena hal ini sangat bermanfaat bagi peningkatan aktivitas siswa.