

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan YME, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dengan Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 101903 Bakaran Batu”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S-1 pada program Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena dukungan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGSD.
5. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan

7. Bapak Prof. Dr. Yusnadi,MS, Ibu Elvi Mailani, S.Si. M.Pd, dan Ibu Nurhairani, S.Pd. M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan maupun saran kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan.
9. Ibu Sumarti Ningsih M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101903 Bakaran Batu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Ibu Tina Hajar, M.Pd selaku Wali Kelas IV-A dan Ibu Rumintang Siahaan, Ma.Pd selaku Wali Kelas IV-B serta Bapak dan Ibu guru yang telah banyak memberikan bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
11. Teristimewa untuk orang tua tercinta Tiarma Diswarny br. Purba dan Aiptu Tarmin. Terima kasih banyak untuk cinta dan kasih yang telah membimbing, menasehati dengan penuh kesabaran, mendengarkan keluh kesah penulis, mencukupi dana penulis dan tak ada hentinya berdoa untuk keberhasilan penulis.
12. Teman – teman seperjuangan di kelas B Ekstensi 2014, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama yang luar biasa.
13. Teman – teman seperjuangan PPLT SD Negeri 101799 Deli Tua, Sry Wulandari, Tesa Sitepu, Ayu Listian, Nuning, Indah, Fahmi.
14. Seluruh siswa-siswi SD Negeri 101903 Bakaran Batu yang telah menjadi sumber inspirasi bagi penulis untuk menjadi guru yang baik
15. Teman seperjuangan yang menemani penulis selama melakukan penelitian, teman-teman satu bimbingan Novi Harianty, Mayang Novita Sari, dan Rika Rahmi yang telah bersama-sama merasakan susah senangnya menghadapi rintangan serta bersedia bekerjasama dengan saling tukar pendapat dan doa demi terselesaikannya skripsi ini.
16. Sahabat tersayang, Dian Sartika Saragih, Fany Novita Sari Harahap, Siti J. Priska dan teman spesial Hendra Bakti Lumban Gaol , yang sampai saat ini masih terus menemani hari – hari penulis, senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan yang luar biasa untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2018

Penulis

RIRIN

NIM. 1143311054

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY