DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1. Strategi belajar-mengajar perubahan konsep	10
2.1.2. Pemikiran kontruktivisme	12
2.1.3. Belajar sebagai perubahan konsep	13
2.1.4. Analisis pengetahuan awal anak	15
2.1.5. Model pembelajaran	17
2.1.6. Suatu model perubahan konsep	19
2.1.7. Kondisi untuk melangsungkan perubahan konsep	20
2.1.8. Langkah-langkah Penerapan M3PK	21
2.1.9. Konsep baru dan kemungkinan terjadi	22
2.1.10. Langkah-langkah M3PK pada pokok bahasan struktur atom	27
2.1.11. Pengertian hasil belajar	29
2.1.12. Hakekat aktivitas belajar	32
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	40
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
3.6 Teknik Analisa Data	51
3.7 Hipotesis Statistik	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
4.1 Diskripsi Data Penelitian 55
4.2 Pengujian prasyarat Analisis 64
4.3 Pengujian Hipotesis 69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 76
4.5 Temuan Penelitian 81
4.6 Keterbatasan Penelitian 82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 83
5.1 Simpulan 83
5.2 Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1.1. : Data nilai rata-rata dan ketuntasan mata pelajaran kimia semester ganjil kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat 2
Tabel 2.1. : Sintaks M3PK 28
Tabel 3.1. : Rancangan Penelitian 40
Tabel 3.2. : Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil belajar Siswa..... 46
Tabel 3.3. : Indikator dan Penskoran keaktifan Belajar Siswa 47
Tabel 4.1. : Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa 62
Tabel 4.2. : Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Sampel 65
Tabel 4.3. : Uji Normalitas Data Postest Kelompok Sampel 66
Tabel 4.4. : Uji Normalitas Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel 67
Tabel 4.5. : Uji Normalitas Data Keaktifan Belajar Kelompok Sampel 68
Tabel 4.6. : Uji Homogenitas Data Pretest, Postest, Gain dan Keaktifan belajar Kelompok Sampel 69
Tabel 4.7. : Data Ringkasan Hasil Pengujian GLM 70
Tabel 4.8. : Hasil Pengujian Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Secara Keseluruhan 71
Tabel 4.9. : Hasil Pengujian Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Tiap Kelompok Sampel 71
Tabel 4.10. : Hasil Pengujian Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan 73
Tabel 4.11. : Hasil Pengujian Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Tiap Kelompok 73
Tabel 4.12. : Hasil Pengujian Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan 75

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 : Salah Satu Perubahan Konsep 17
Gambar 2.2 : Konsep Siswa dan Perubahan Konsep 21
Gambar 3.1 : Bagan Alir Prosudur Penelitian 44
Gambar 4.1 : Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen1 56
Gambar 4.2 : Distribusi Frekuensi Postest kelas Eksperimen1 57
Gambar 4.3 : Distribusi Frekuensi Gain Kelas Eksperimen1 58
Gambar 4.4 : Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen2 58
Gambar 4.5 : Distribusi Frekuensi Postest Kelas Eksperimen2 59
Gambar 4.6 : Distribusi Frekuensi Gain kelas Eksperimen2 60
Gambar 4.7 : Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol 60
Gambar 4.8 : Distribusi Frekuensi Postest Kelas Kontrol 61
Gambar 4.9 : Distribusi Frekuensi Gain Kelas Kontrol 61
Gambar 4.10 : Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Eksperimen1 63
Gambar 4.11 : Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Eksperimen2 63
Gambar 4.12 : Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Kelas Kontrol 64

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 : RPP Kelas Eksperimen 1 88
Lampiran 2 : RPP Kelas Eksperimen 2 93
Lampiran 3 : RPP Kelas Kontrol 98
Lampiran 4 : Materi Pembelajaran 103
Lampiran 5 : Lembar Instrumen hasil Belajar 113
Lampiran 6 : Kunci Jawaban 116
Lampiran 7 : Validitas Soai 117
Lampiran 8 : Reliabilitas Soal 118
Lampiran 9 : Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal 119
Lampiran 10 : Kesimpilan Akhir Uji Coba Instrument Penelitian 120
Lampiran 11 : Data Pretest Kelompok Sampel 122
Lampiran 12 : Data Postest Kelompok Sampel 125
Lampiran 13 : Data Mentah Keaktifan Belajar Ketiga Kelompok Sampel.. 128
Lampiran 14 : Data Gain Hasil Belajar dan Kategori Keaktifan Siswa..... 131
Lampiran 15 : Output Uji Hipotesis dengan Program SPSS 17.0 *for windows* 134
Lampiran 16 : Perhitungan Besar Efektivitas M3PK terhadap Hasil Belajar...143
Lampiran 17 : Surat Pernyataan Uji validasi Instrumen soal struktur atom 144
Lampiran 18 : Surat pernyataan Uji Validasi Lembar Observasi Keaktifan siswa 155
Lampiran 19 : Surat Keputusan Pengangkatan Komisi Pembimbing 157
Lampiran 20 : Surat Izin Melakukan Penelitian dari Pascasarjana 158
Lampiran 21 : Surat Telah Melakukan Penelitian dari SMA Negeri 1 Selesai. 159
Lampiran 22 :. Daftar Riwayat Hidup 160