

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	i i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	10
1. Hakikat Belajar Menggambar Teknik 1.....	10
2. Hakikat Hasil Belajar Menggambar teknik 1	17
3. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	21
a. Hakikat Strategi Pembelajaran Peta Berpikir.....	27
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	37
4. Hakikat Gaya Belajar	44
B. Penelitian Yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Populasi dan Sampel Penelitian	63
C. Metode Penelitian	64
D. Desain Penelitian	64
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	65
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	68
G. Pengontrolan Perlakuan	71
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	73

I. Teknik Analisis Data.....	81
------------------------------	----

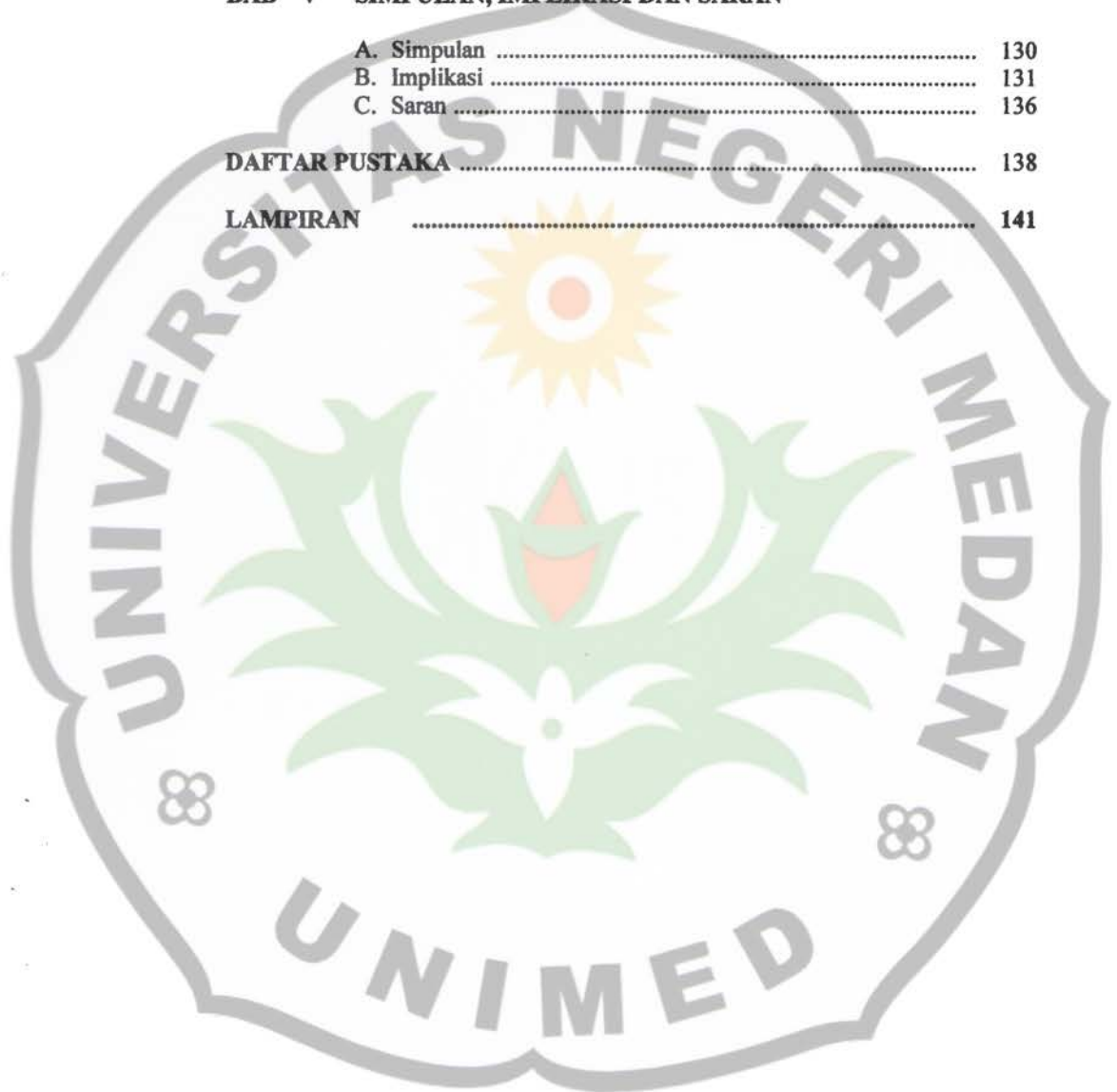
BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	83
1. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Peta Berpikir.....	83
2. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	84
3. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	86
4. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa dengan Gaya Belajar Visual	88
5. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Peta Berpikir dengan Gaya Belajar Kinestetik	89
6. Hasil Belajar Menggambar Teknik 1 Siswa untuk Strategi Menggambar teknik 1 dengan Gaya Belajar Visual	91
7. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Kinestetik	92
8. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar visual	94
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas Data	95
2. Uji Homogenitas Varian Populasi	98
C. Pengujian Hipotesis	101
1. Perbedaan Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Antara Siswa yang Diajar dengan Strategi Peta Berpikir dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	103
2. Perbedaan Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Antara Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik dan Gaya Belajar Visual.....	104
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa.....	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perbedaan Hasil Belajar Menggambar teknik 1 antara Siswa yang diajar dengan Strategi Peta Berpikir dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	108

2. Perbedaan Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Antara Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Dan Gaya Belajar Visual	112
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar teknik 1	114
E. Keterbatasan Penelitian	127

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	130
B. Implikasi	131
C. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	141



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil UAS siswa SMK Negeri 2 Medan	3
2.1. Kondisi Belajar Siswa.....	29
2.2. Fungsi Otak Dalam Belajar.....	29
2.3 Perbedaan Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Peta Berpikir	34
2.4. Tahap-tahap Pelaksanaan Strategi Peta Berpikir	36
2.5. Tahap-tahap Pelaksanaan Strategi Ekspositori	41
2.6. Perbedaan Model Gaya Belajar Visual dan Kinestetik.....	50
3.1. Desain Faktorial 2 x 2	65
3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Menggambar Teknik 1 Sebelum Uji Coba	74
3.3. Kisi-kisi Tes Gaya Belajar	76
3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Setekah Uji Coba.....	81
4.1. Hasil Belajar Menggambar Teknik 1 Siswa Dengan Strategi Peta Berpikir	83
4.2. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	85
4.3. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Gaya Belajar Kinestetik	87
4.4. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Gaya Belajar Visual	88
4.5. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Peta Berpikir dengan Gaya Belajar Kinestetik	90
4.6. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Peta Berpikir dengan Gaya Belajar Visual	91

4.7. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Kinestetik	93
4.8. Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Visual.....	94
4.9. Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa dengan Strategi Peta Berpikir dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	96
4.10. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Menggambar Teknik 1 Siswa Untuk Gaya Belajar Kinestetik Dan Visual	96
4.11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Menggambar Teknik 1 Siswa Untuk Strategi Peta Berpikir dan Ekspositori Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik dan Visual.....	97
4.12. Ringkasan Hasil Perhitungan Varian Strategi Pembelajaran.....	98
4.13. Ringkasan Hasil perhitungan Varians Gaya Belajar.....	99
4.14. Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Bartlet.....	100
4.15. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	102
4.16. Ringkasan Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	103
4.17. Ringkasan Hasil Pengujian dengan menggunakan Uji Scheffe	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Peta Pikiran (Peta Berpikir).....	30
2.2. Tahapan Strategi Pembelajaran Ekspositori	42
2.2. Tahapan Strategi Pembelajaran Ekspositori	43
4.1. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Untuk Strategi Peta Berpikir	84
4.2. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori	86
4.3. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	87
4.4. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa dengan Gaya Belajar Visual	88
4.5. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Untuk Strategi Peta Berpikir dengan Gaya Belajar Kinestetik	90
4.6. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Untuk Strategi Peta Berpikir dengan Gaya Belajar Visual	92
4.7. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Kinestetik.....	91
4.8. Histogram Hasil Belajar Menggambar teknik 1 Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Visual.....	95
4.9. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar teknik 1	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	142
2. Peta Berpikir dan Materi Perlakuan.....	165
3. Contoh Peta Berpikir Karya Siswa	217
4. Reliabilitas Instrumen Tes Gaya Belajar	217
5. Instrumen Tes Hasil Relajar	220
6. Data Deskriptif Penelitian	229
7. Uji Normalitas Data	254
8. Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian	
A. Uji Homogenitas Varians Dengan Uji Bartlet	262
B. Analisis Varians	232
C. Uji Lanjut dengan Menggunakan Uji Schefee	238
9. Tabel Konversi.....	273
10. Surat Keterangan.....	279