

1 eks

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

373.23
Tam
P

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR
TEKNIK I SISWA SMA DI MEDAN

1998

NOVIDAWATY TAMBUSANA

NIM: 0811801001

Disusun untuk memenuhi salah satu tugas
untuk mata kuliah *Guaranteed Contribution*
Program Studi *Teknologi Pendidikan*



TGL. TERIMA	
DASAR	
PENERBIT	
NO. INDUK	11/0384

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UNIMED

TESIS

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR TEKNIK 1
SISWA SMK DI MEDAN**

Disusun dan diajukan Oleh:

NOVIDAWATY TAMBUNAN

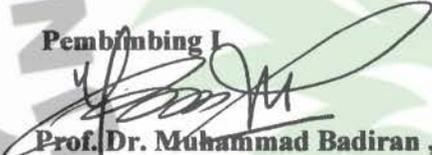
NIM . 081188210049

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 22 Desember 2010 dan Dinyatakan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**

Medan, 22 Desember 2010

**Menyetujui
Tim Pembimbing**

Pembimbing I


Prof. Dr. Muhammad Badiran , M.Pd
NIP. 194410301976031001

Pembimbing II


Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd
NIP. 196311271987031001

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**


Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 194410301976031001

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Medan**


Prof. Dr. Belerik Manullang
NIP. 194710151974121001



**Persetujuan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan**

No. Nama

Tanda Tangan

**1. Prof. Dr. Muhammad Badiran, MPd
(Pembimbing I)
NIP. 19441030 197603 1001**



**2. Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd
(Pembimbing II)
NIP. 19631127 198703 1001**



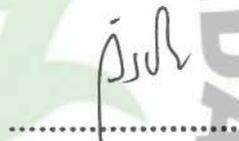
**3. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
(Penguji I)
NIP. 19600705 198601 1001**



**4. Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd
(Penguji II)
NIP. 19590807 198303 1033**



**5. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi
(Penguji III)
NIP. 19600603 198503 2002**



Mahasiswa

Nama : Novidawaty Tambunan

NIM : 081188210049

Tanggal Ujian : 22 Desember 2010

UNIMED

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan rasa syukur yang setinggi-tingginya kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan berkatNya penulis dalam keadaan sehat dan dapat menyusun tesis yang berjudul " *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik 1 Siswa SMK di Medan*"

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., dan Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, yang telah membimbing penulis serta meluangkan waktu kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga selesainya tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

Pertama, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, selaku direktur program pascasarjana, Bapak Dr. Syarifuddin, M.Sc. Ph.D sebagai asisten direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. selaku ketua prodi Teknologi Pendidikan serta staf/pegawai program pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan program pascasarjana di Universitas Negeri Medan.

Kedua, Bapak, Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar M.Pd., dan Ibu Dr. Asih Menanti, M.S, S.Psi. selaku nara sumber yang telah memberikan kritik, saran dan masukan pada tesis ini, serta Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di program pasca sarjana UNIMED.

Ketiga, kepada pihak sekolah SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 5 Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya. Bapak dan Ibu Guru mata pelajaran Menggambar Teknik 1 di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 5 Medan yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan. Serta seluruh siswa kelas X SMK Jurusan Gambar tahun ajaran 2009-2010 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada Ayahanda, H. Tambunan dan Ibunda, H.Sitorus, Suamiku Andri Danil Manik serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di program pasca sarjana UNIMED.

Terimakasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan kuliah pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan atas motivasi, semangat dan kajian-kajian menarik yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya tiada gading yang tak retak, penulis juga mengakui bahwa karya ini masih jauh dari pada kesempurnaan, namun penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Medan, Desember 2010

Penulis,

NOVIDAWATY TAMBUNAN

NIM: 081188210049