

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Produk akhir LKPD berdasarkan tingkat kelayakan dapat dikategorikan “Sangat Layak” sebagai bahan pendukung pembelajaran biologi. Hal ini didukung oleh hasil validasi tim ahli materi dengan persentase penilaian sebesar 89,5%, tim ahli pendidikan sebesar 92,5%, guru sebesar 96,35% dan uji coba lapangan pada siswa kelas X IPA sebesar 90,375%.
2. LKPD dengan pendekatan *Science, Technology, Engeneering and Mathematics* (STEM) efektif digunakan untuk meningkatkan literasi sains siswa khususnya pada materi virus dilihat pada uji *Paired T Test* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,372$  dan  $t_{tabel} = 0,681$ . Sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,372 > 0,681$ , maka dapat dinyatakan  $H_0$  ditolak (skor *postest* lebih tinggi dari skor *pretest*). Pada uji *Independent T Test* diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Sehingga diperoleh  $0,001 < 0,05$ , maka dapat dinyatakan  $H_0$  ditolak (terdapat perbedaan rata-rata nilai yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol).

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat direkomendasikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah diperlukan pengembangan instrumen penelitian dengan pendekatan STEM dan berkaitan dengan materi virus, kemudian pengaplikasian pendekatan STEM pada materi virus di dalam LKPD harus *integrated* (tidak terpisah-pisah) agar pembaca mudah memahami LKPD, serta diperlukan penelitian uji coba skala besar terhadap produk ini dengan subjek yang lebih besar dan dilakukan di beberapa sekolah serta waktu yang optimal dalam pengaplikasian LKPD sehingga dihasilkan produk akhir yang berkualitas dan lebih meningkatkan literasi sains siswa dalam pembelajaran biologi.