

ABSTRAK

FATIMAH NUR LUBIS, NIM : 7143341028, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Unggulan CT Foundation T.P. 2017/2018, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation T.P 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Unggulan CT Foundation yang beralamat di Jalan Veteran Pasar VII, Manunggal, Labuhan Deli, Helvetia, Kabupaten Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 86 orang siswa. Sampel sebanyak 86 orang dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian angket diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan kedua variabel (status sosial ekonomi orangtua dan kecerdasan emosional) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation T.P 2017/2018. Hal ini ditandai dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji t pada variabel status sosial ekonomi orangtua menunjukkan sebesar 8,805 lebih besar dari t_{tabel} 1,663 dan variabel kecerdasan emosional menunjukkan hasil sebesar 3,420 lebih besar dari t_{tabel} 1,663; dan hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} 58,921 lebih besar dari F_{tabel} 3,11.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orangtua, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

ABSTRACT

FATIMAH NUR LUBIS, NIM : 7143341028, The effect of parents' socioeconomic status and emotional intelligence towards economic learning achievement of X grades students of CT Foundation in academic year 2017/2018. Thesis, Economy Education, Economic Department, Faculty of Economy, Medan State University, 2018.

Problem of this study is the low economic learning achievement of X grades of CT Foundation Senior High School for 2017/2018 academic year. This study aims to investigate the effect of parents' socio-economic status and emotional intelligence of the X grade students. This research was conducted in CT Foundation Senior High School which is located on Veteran Street Psr VII, Manunggal, Labuhan Deli, Medan Helvetia, Deli Serdang Regency.

This research is a kind of ex post facto. There are 86 students as population and sample with total sampling technique. In addition, data collected by using documentation and questionnaire, where the questionnaire was firstly tested. It was claimed that the questionnaire is valid and reliable. Then data collected was analyzed using multiple linear regressions.

From analysis results, it was found that both variables partially or simultaneously (parents' socio-economic status and emotional intelligence) effected the economic learning achievement of the X grades of CT Foundation Senior High School positively and significantly. It was indicated that test result T is $T_{count} > T_{table}$ in number $8.805 > 1.663$ for parents' socioeconomic variable, $3.420 > 1.663$ for emotional intelligence variable, and $F_{count} 58,921 > F_{table} 3.11$ for the test results F.

Keywords : parents' socioeconomic status, emotional intelligence, learning achievement

