

ABSTRAK

ADE PUTRI MAYANGSARI, NIM : 1143151002, Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kognitif perilaku teknik restrukturisasi kognitif terhadap kejenuhan belajar pada siswa kelas IX MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei s/d Agustus 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *pra experiment* rancangannya jenis *Pre test-post test group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang memiliki kejenuhan belajar di dalam kelas sejumlah 10 orang. Subjek diambil dengan menggunakan screening (penyaringan) dengan karakteristik siswa yang memiliki kejenuhan belajar yang tinggi dari hasil analisis angket. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kejenuhan belajar berjumlah 40 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 137, sedangkan data *post-test* setelah diberikan teknik restrukturisasi kognitif diperoleh rata-rata sebesar 68, selisih antara pretest dan posttest sebesar 69 dan perubahan interval kejenuhan belajar pada siswa setelah diberi teknik restrukturisasi kognitif sebesar 50,36 %. Artinya skor rata-rata siswa yang memiliki kejenuhan belajar setelah mendapat teknik restrukturisasi kognitif lebih rendah dari pada sebelum mendapat teknik restrukturisasi kognitif. Hal ini menunjukkan ada pengaruh teknik restrukturisasi kognitif terhadap kejenuhan belajar pada siswa kelas IX MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling Kognitif Perilaku, Teknik Restrukturisasi Kognitif, Kejenuhan Belajar